

**Odborné učiliště a Praktická škola,  
Mohelnice,  
Vodní 27, 789 85 Mohelnice**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2023/2024**

# O B S A H:

---

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
1.1 Charakteristika školy – profil absolventa	5
1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce	5
1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby	6
1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby	8
1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	8
1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	9
1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování	10
1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté	11
<b>2. Seznam studijních a učebních oborů</b>	<b>12</b>
<b>3. Přehled školních vzdělávacích programů</b>	<b>13</b>
<b>4. Personální zabezpečení výuky</b>	<b>15</b>
4.1 Údaje o pracovnících školy	15
4.2 Seznam pedagogických pracovníků	16
4.3 Organizační schéma školy	19
<b>5. Statistické údaje o žácích</b>	<b>20</b>
5.1 Přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi	20
<b>6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, realizace konceptních materiálů kraje a školy</b>	<b>22</b>
<b>7. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků</b>	<b>23</b>
7.1 Výsledky vzdělávání v oboru Prodavačské práce	23
7.2 Výsledky vzdělávání v oboru Pečovatelské služby	23
7.3 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	24
7.4 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Pekařské práce)	24
7.5 Výsledky vzdělávání v oboru Práce ve stravování	25
7.6 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí, 2. pololetí	26

<b>8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>28</b>
8.1 Hodnocení výchovného poradenství	28
8.2 Údaje o prevenci rizikového chování	32
8.3 Hodnocení školního psychologa	36
8.4 Hodnocení sociálního pracovníka	37
8.5 Údaje o zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	39
<b>9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</b>	<b>40</b>
9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	40
9.2 Kvalifikační studium pedagogických pracovníků	45
9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy	47
<b>10. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích</b>	<b>48</b>
10.1 Akce pro žáky pořádané školou	49
10.2 Kurzy a workshopy pro žáky pořádané školou	52
10.3 Exkurze	52
10.4 Přednášky (besedy)	53
10.5 Kulturní akce	53
10.6 Sportovní akce	53
10.7 Soutěže, Prezentace školy	54
10.8 Environmentální výchova	55
<b>11. Další sledované oblasti</b>	<b>56</b>
11.1 Údaje o školské radě	56
11.2 Spolek při OU a PrŠ Mohelnice	57
11.3 Údaje o spolupráci organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	57
11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	59
<b>12. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti</b>	<b>60</b>
<b>13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022</b>	<b>61</b>
<b>14. Výroční zpráva o poskytování informací</b>	<b>64</b>

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27</b>
<i>Sídlo školy</i>	<b>789 85 Mohelnice, Vodní 27</b>
<i>Právní forma</i>	<b>Příspěvková organizace</b>
<i>IČO</i>	<b>62353179</b>
<i>REDIZO</i>	<b>600 027 155</b>
<i>Zřizovatel</i>	<b>Olomoucký kraj, právní forma: kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 11 Olomouc</b>
<i>Ředitel školy</i>	<b>Mgr. Lubica Vojteková</b>
<i>Rada školy</i>	<b>Zřízená s účinností od 1. 1. 2006</b>
<i>Součásti školy a jejich IZO</i>	<b>Odborné učiliště - 110 025 474 Praktická škola - 110 025 482</b>
<i>Odloučená pracoviště</i>	<b>nemáme</b>
<i>Telefon</i>	<b>583 430 113</b>
<i>e-mail</i>	<b>ou.u.prs.mohelnice@rps.cz</b>
<i>www.stránky</i>	<b>www.ouaprsmohelnice.cz</b>
<i>ID datové schránky</i>	<b>ydmfqyw</b>
<i>Internát</i>	<b>Zřízen s účinností od 1. 9. 2014</b>
<i>Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR</i>	

**JUDr. Ing. et Ing. Roman Ondrýsek, Ph.D., MBA**

Kontaktními údaji pověřence jsou:

1. ID datové schránky 5b36car
2. adresa sídla: Palackého 150/8, 796 01 Prostějov
3. telefonní číslo: 732 657 386, 733 281 378, 732 464 854
4. e-mail: poverenec@gdprdoskol.cz

## 1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY – PROFIL ABSOLVENTA

Odborné učiliště a Praktická škola, jako speciální školské zařízení zahájilo svou činnost ve školním roce 1995–1996, v prostorách nástavby ZŠ Vodní 27, v Mohelnici.

Ve školním roce 2023/2024 škola nabízela tyto možnosti vzdělání:

Název oboru dle ŠVP od 1. 9. 2010

- v součásti OU:**
- Prodavačské práce
  - Pečovatelské služby
  - Provozní služby
  - Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
  - Potravinářské práce (Pekařské práce)
  - Práce ve stravování
- v součásti PrŠ:**
- Praktická škola dvouletá

### 1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru prodavačské práce. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ). Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

Celkový obsah vzdělání na OU má tři nesterjné rozsáhlé složky. Obsah učiva ve složce všeobecně vzdělávací rozšiřuje a prohlubuje vědomosti žáků. Jsou v ní předměty – český jazyk a literatura, občanská výchova, matematika, tělesná výchova, práce s počítačem, profesní příprava a anglický jazyk. Druhou složku celkového obsahu tvoří hodinovou dotací rozsáhlejší předměty odborné. Součástí těchto předmětů je získávání vědomostí a dovedností odborného rázu. Třetí složku tvoří odborný výcvik.

Odborný výcvik vykonávají žáci na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání a v cvičné prodejně v budově školy.

## Profil absolventa

Absolventi jsou připraveni pro výkon povolání prodavač v obchodně-provozních jednotkách. Jsou schopni provádět pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Jsou schopni běžně komunikovat se zákazníkem v českém jazyce.

### Absolventi ovládají:

přípravu a uspořádání pracoviště, manipulaci se stroji, zařízením, nástroji a pomůckami v provozní jednotce, manipulaci se zbožím v provozní jednotce, přípravu zboží k prodeji, příslušný sortiment zboží včetně nových druhů zboží, nabídku a prodej zboží příslušného sortimentu, základní dovednosti na kontrolní pokladně, skladování a ošetřování zboží, komunikaci se zákazníky, zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.



## 1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Pečovatelské služby. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek

z rozpočtu Olomouckého kraje. Absolventi musí zvládnout přímou obslužnou péči a osobní asistenci ve státních i soukromých sociálních zařízeních poskytující sociální služby, dále ve zdravotnických zařízeních na pozicích pomocného personálu a práce v provozech kuchyní, v prádelnách, při opravách a péči o prádlo a úklidové práce. Také musí zvládnout dílčí úkony pečovatelské služby v domácnostech imobilních klientů, v domovech pro seniory, v chráněném bydlení, ve státních i soukromých sociálních zařízeních.

## Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Pečovatelské služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- *v kuchyňském provozu:* pomocné práce při přípravě jídel, práce s kuchyňskými stroji, základní postupy při přípravě jídel s dodržением zásad racionální výživy a přípravy dietních jídel, podávání jídel, mytí nádobí, příjem a nákup potravin
- *v provozu prádelny:* příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové žehlení
- *práce při opravě prádla:* základní druhy stehů, švů, ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji
- *úklidové práce:* základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, práce s elektrickou úklidovou technikou
- *pečovatelská služba:* přímá obslužná péče – osobní hygiena, prevence dekubitů, stravování, úprava lůžka a prostředí, péče o prádlo, úklid v domácnosti, provedení nákupu, osobní asistence, doprovod klienta, aktivizace klienta, osobní přístup – rozhovory s uživatelem pečovatelské služby.



### 1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem se vyučit v učebním oboru Provozní služby. Na závěr druhého ročníku vykonávají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent se uplatní jako pracovník/pracovnice kuchyňských provozů, prádelen, šicích dílen pro opravy prádla nebo jako uklízeč/uklízečka zdravotnických nebo sociálních zařízení.

#### Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Provozní služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- *v kuchyňském provozu:* pomocné práce při přípravě pokrmů, práce s kuchyňskými stroji, podávání jídel, mytí nádobí a příjem a nákup potravin
- *v provozu prádelny:* příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové praní a žehlení
- *práce při opravě prádla:* ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji, šití povlečení apod.
- *úklidové práce:* základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, mytí podlah, čištění stěn, oken a bytového vybavení, práce s elektrickou úklidovou technikou, úklid v domácnosti

### 1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce). Odborný výcvik probíhá na cukrářské dílně v prostorách školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se



vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

### **Profil absolventa**

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě cukrářských výrobků, jemného a trvanlivého pečiva. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.



### **1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)**

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářské práce (Pekařské práce). Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Učební obor Potravinářské práce (Pekařské práce) připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností v povolání dělník pekařské výroby. Absolventi se uplatní v potravinářské výrobě zaměřené na pekařské práce. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň

kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

### **Profil absolventa**

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě chleba, běžného pečiva, trvanlivého pečiva a cukrovinek. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.



### **1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování**

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Práce ve stravování. Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

## Profil absolventa

Absolventi se uplatní jako pomocní pracovníci ve stravovacích službách, zejména jako kuchaři, dále v provozovnách rychlého občerstvení, ve výrobnách knedlíků a při přípravě studené kuchyně.



## 1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá je určena přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dovršené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním a v soukromém pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

## Profil absolventa

Žáci se připravují pro výkon praktických činností ve vzdělávacích okruzích **Rodinná výchova a Příprava pokrmů** podle vzdělávacího obsahu a rozsahu stanoveného v rámcovém vzdělávacím programu PRŠ 2.

Škola si podle své profilace zvolila dvě další zaměření přípravy – **Ruční práce a Pěstitelství**.

## 2. SEZNAM UČEBNÍCH OBORŮ

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru dle ŠVP</b>	<b>Délka studia</b>	<b>Ukončení studia</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Druh studia</b>	<b>Ostatní formy studia</b>
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	výuční list	denní	učební obor	ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	výuční list	denní	učební obor	ne
69-54-E/01	Provozní služby	2	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/02	Potravinářské práce (Pekařské práce)	2	výuční list	denní	učební obor	ne
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	výuční list	denní	učební obor	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	osvědčení	denní	učební obor	ne

### 3. PŘEDHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Odborné učiliště a Praktická škola pracuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vychází z rámcového vzdělávacího programu (RVP) schváleného MŠMT ČR. Ve školním roce 2022/2023 vyšly v platnost nové ŠVP. Těmito ŠVP se řídí pouze žáci prvních a druhých ročníků. Žáci třetích ročníků se řídí ŠVP platné od 1. 9. 2011.

#### **Odborné učiliště – učební dokumenty**

<b>kód a název uč. oboru dle ŠVP</b>	
Číselný kód učebního oboru	66-51-E/01
Název učebního oboru	<b>Prodavačské práce</b>
Číslo jednací	OUPRm 744/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 974/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)
Číselný kód učebního oboru	75-41-E/01
Název učebního oboru	<b>Pečovateľské služby</b>
Číslo jednací	OUPRm 743/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 973/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)
Číselný kód učebního oboru	69-54-E/01
Název učebního oboru	<b>Provozní služby</b>
Číslo jednací	nepřiděleno, uč. obor nebyl dosud otevřen
Platnost ŠVP od	1. 9. 2010
Číslo jednací	OUPRm 1110/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/01
Název učebního oboru	<b>Potravinářská výroba (Cukrářské práce)</b>
Číslo jednací	OUPRm 745/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 975/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)

Číselný kód učebního oboru	29-51-E/02
Název učebního oboru	<b>Potravinářské práce (Pekařské práce)</b>
Číslo jednací	OUPRm 742/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 976/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)

Číselný kód učebního oboru	65-51-E/02
Název učebního oboru	<b>Práce ve stravování</b>
Číslo jednací	OUPRm 691/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2015
Číslo jednací	OUPRm 977/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)

## **Praktická škola dvouletá** – učební dokumenty

### **kód a název uč. oboru dle ŠVP**

---

Číselný kód učebního oboru	78-62-C/02
Název učebního oboru	<b>Praktická škola dvouletá</b>
Číslo jednací	OUPRm 617/2012
Platnost ŠVP od	1. 9. 2012
Číslo jednací	OUPRm 1038/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022

## **Internát**

Číslo jednací	OUPRm 706/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2014
Číslo jednací	OUPRm 1209/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022

## 4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

### 4.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
učitelé OP a VVP	8	7,64	6	2	2
učitelé ODBV	11	11	10	1	1
celkem	21	20,64	18	3	3
Počet žáků na učitele: 6,73					
Počet žáků k 30. 9. 2023: 139					

#### Internát

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
vychovatelka	2	2	2	0	0
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0
celkem	3	3	3	0	0
Počet žáků na vychovatele: 9,33					
Počet žáků k 30. 9. 2023: 28					

#### Nepedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet	
	Fyz.	Přep.
zástupce ředitele pro ekon. a org. zálež.	1	1
účetní	1	1
céûsam. referentka	1	1
uklízečka	1	1
školník internát	1	0,5
celkem	5	4,5



## 4.2 SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

### Učitelé VVP a OP

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
1	ředitelka	SZŠ Šumperk, učitelství soc. a zdrav. předmětů pro střední odborné školy - Mgr. speciální pedagogika	4 roky ředitelka 8 let učitelka ZŠ 13 let učitelka VVP a OP	Pečovatelství a profese Profesní příprava
2	učitelka	Soukromá rodinná škola – Uničov VŠ –aplikovaná tělesná výchova UP Olomouc, Mgr.	2 roky učitelka VVP a OP	Odborné kreslení Tělesná výchova Technologie Zařízení závodu
3	učitelka	Gymnázium, SZŠ VŠ – ošetrovatelství LF UP Olomouc - Bc. VŠ – učitelství pro SZŠ na PF UP Olomouc - Mgr. - speciální pedagogika	2,5 roku zdravotní sestra 15 let učitelka VVP a OP	Technologie Společenská výchova Občanská výchova Psychologie Epidemiologie a hygiena Zdravověda Péče o dítě
4	učitelka	SPŠ – textilní VŠ textilní - Ing., DPS spec. pedagogika, koordinace v oblasti ICT	4 roky technolog 26 let učitelka VVP a OP	Technologie Práce s počítačem Obchodní provoz Obchodní počty
5	učitel	ISŠ technická – VL, maturita VŠ – Dubnický technologický institut v Dubnici pod Váhom – učitelství profesních předmětů a praktické přípravy, Mgr. Ostravská univerzita – speciální pedagogika koordinátora EVVO	6,5 roku učitel VVP a OP	Suroviny a výživa Zbožíznalství
6	učitel	Vyučen pekař, maturita – podnikání, Bc. učitelství odb. předmětů – obchod služby, VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod služby – Mgr. Ostravská univerzita – speciální pedagogika	1 rok expedient pekárna 10 let učitel OP	Technologie Suroviny Zařízení závodu Občanská výchova Profesní příprava



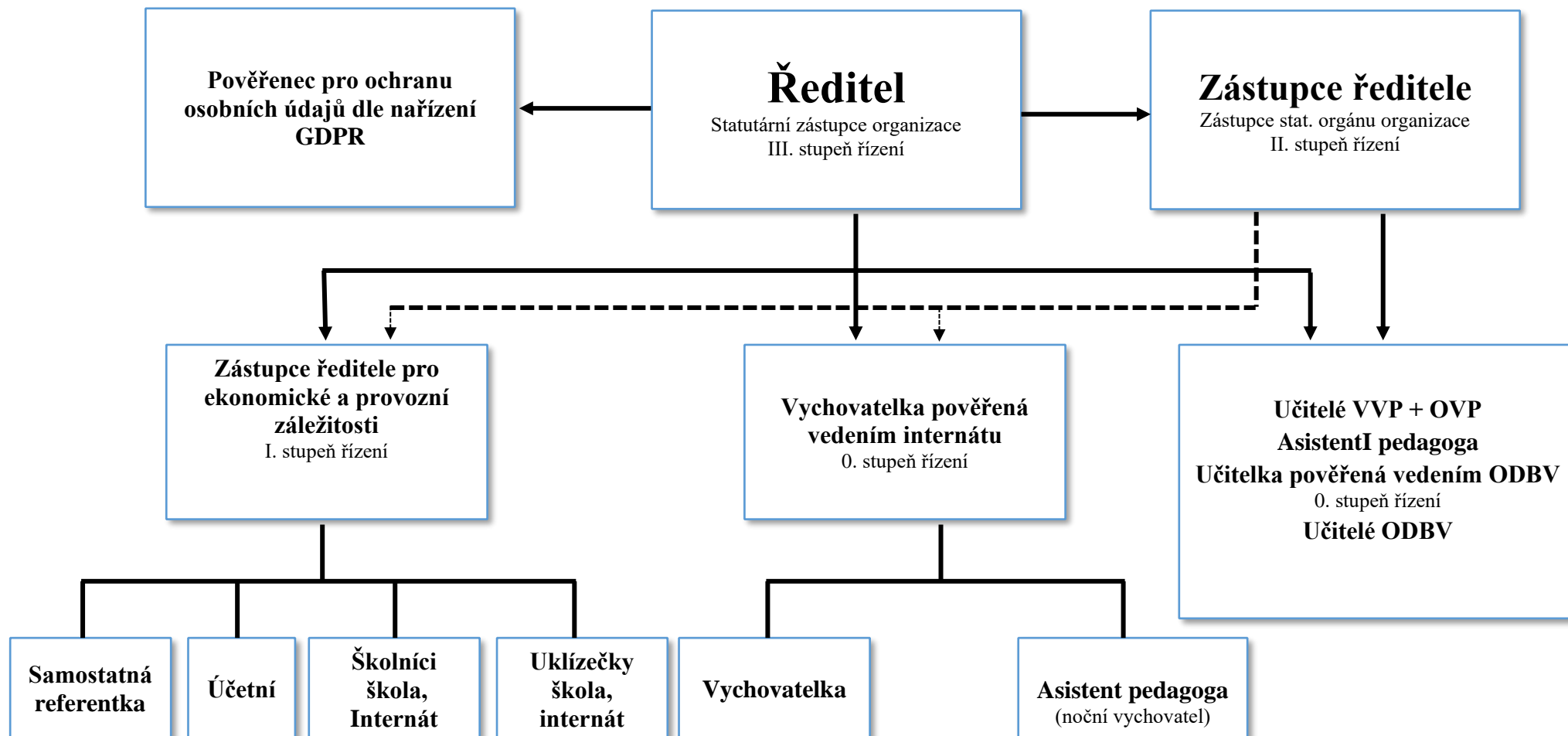
Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
7	učitelka	SPŠ oděvní, DPS, vyučená v oboru, rozšíř. st. spec. pedagogiky, učitelství OP – obchod, služby – Bc. VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod, služby – Mgr.	1 rok švadlena 2 roky mistrová 26 let učitelka ODBV 9 let učitelka OP a VVP	Technika provozu Suroviny Stolničení
8	učitelka	Maturita – SOŠ – sociálně zdravotní, Bc., Mgr. -speciální pedagogika, -Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů – český jazyk – učitelství pro 2. st. ZŠ	7 let vychovatelka 1 rok učitelka PRŠ 6 let učitelka VVP	Český jazyk a literatura Společenská výchova Občanská výchova Profesní příprava Řeč a komunikace Psychologie
9	učitelka	SOŠ Zábřeh – maturita VŠ UP Olomouc – učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, učitelství rodinné výchovy pro 2. stupeň ZŠ, Mgr.	17 let učitelka 2 roky učitelka VVP a OP	Matematika Občanská výchova Hospodářské výpočty Propagace Profesní příprava Tělesná výchova Psychologie
10	učitelka	VŠ – Masarykova univerzita Brno – fakulta sportovních studií – Mgr., pedagogická fakulta – zeměpis	2 roky učitelka na ZŠ 3 roky učitelka VVP	Tělesná výchova Anglický jazyk Občanská výchova Práce s počítačem

## Učitelé ODBV

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
11	učitelka ODBV	Vyučena v oborou, maturita, DPS, rozšiř. spec. pedagogika	4 roky cukrářka 15 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP	Výuka ODBV
12	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, DPS, vyučena v oboru, rozšiř. st. spec. peda- gogiky	2 roky švadlena 26,5 roku učitelka ODBV	Výuka ODBV
13	učitelka ODBV	SŠ (SZŠ – všeobecná sestra), DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	3 roky zdravotní sestra 19 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
14	učitelka ODBV	SOŠ, DPS, rozšiř. st. spec. pedagogiky	10 let prodavačka 23 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
15	učitelka ODBV	vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	6 let prodavačka 21 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
16	učitelka ODBV	SZŠ – všeobecná zdravotní sestra, Dubnický techn. institut - Bc., VŠ – učitelství ekonomických předmětů – Mgr.	2 měsíce zdrav. sestra 16 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
17	učitelka ODBV	SOU společ. stravování, maturita, vyučena v oboru, rozšiřující spec. ped. DPS	4 roky technolog 16 let pekařka 1 rok provozní 12 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
18	učitelka ODBV	VL – kuchařka, servírka Maturita – společné stravování VŠ – Masarykova univerzita – učitelství praktického vyučování - Bc. rozšiřující studium spec. pedagogiky	13 let servírka, kuchařka 3 roky učitelka ODBV 4,5 roku asistentka pedagoga 3 roky učitelka ODBV	Výuka ODBV
19	učitelka ODBV	Vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiřující studium spec. pedagogiky	18,5 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
20	učitelka ODBV	SŠ – zdravotnická škola rozšiřující studium spec. pedagogiky, DPS	24 let zdravotní sestra 4 roky učitelka ODBV	Výuka ODBV
21	Učitelka ODBV	Vyučen v oboru, maturita, DPS,	11 let pekařka 1 rok učitelka ODBV	Výuka ODBV

## 4.3. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

přímé vedení ———  
nepřímé vedení - - - - -



## 5. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### 5.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, PŘÍRŮSTKY A ÚBYTKY ŽÁKŮ, ABSOLVENTI

Údaje o přihlášených – přijatých uchazečích pro školní rok 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přijatých uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přihlášených uchazečů po dalších kolech PŘ	Počet přijatých uchazečů po dalších kolech PŘ	Celkem počet přihlášených uchazečů	Celkem počet přijatých uchazečů
29-51-E/01	Potravinářská výroba	51	14	0	0	51	14
29-51-E/02	Potravinářské práce	26	8	0	0	26	8
65-51-E/02	Práce ve stravování	22	8	0	0	22	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	36	14	0	0	36	14
75-41-E/01	Pečovatelské služby	16	12	2	2	18	14
	<b>Celkem</b>	<b>151</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>153</b>	<b>58</b>

Přirůstky žáků ve školním roce 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků přestupujících z jiných škol	Nástup po ukončení přerušení studia	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	2	0	2
29-51-E/02	Potravinářské práce	2	0	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	2	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	0	3
66-51-E/02	Práce ve stravování	2	1	3
	<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

### Úbytky žáků ve školním roce 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	Přestup ze školy	Přerušení studia	Ukončení studia	Vyloučení žáci	Celkem	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	0	5	5	0	10	10
29-51-E/02	Potravinářské práce	1	2	2	0	5	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	5	3	0	9	9
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	1	2	0	3	3
66-51-E/02	Práce ve stravování	1	6	1	0	8	8
	<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### Absolventi – školní rok 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	Úspěšně ukončilo	Z toho s vyznamenáním	Nepřišli k ZZ	Opakování ročníku
29-51-E/01	Potravinářská výroba	9	1	0	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	5	1	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	10	1	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	9	6	0	0
66-51-E/02	Práce ve stravování	4	1	0	1
	<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Zkratka: ZZ = závěrečné zkoušky

## 6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE A ŠKOLY

Školní vzdělávací program (ŠVP) je naplňován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP). Dochází k případným úpravám dle potřeb tak, aby nebyla narušena kvalita vzdělávání a byly dosaženy všechny požadované výstupy.

Naším cílem je kvalitní příprava a vysoká uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Cíle ŠVP jsou dodržovány díky návaznosti teoretického vyučování na odborný výcvik (ODBV) a maximálního využívání IVT ve všech teoretických předmětech.

V odborném výcviku preferujeme úzký kontakt s potencionálními zaměstnavateli. Odborný výcvik probíhá ve škole a na smluvních pracovištích s orientací na požadavky sociálních partnerů a s důrazem na náročnost, zodpovědnost a samostatnost žáků. Do této koncepce také zapadá předmět vyučovaný na naší škole – Profesní příprava.

Předmět Profesní příprava obsahuje několik výukových celků. Všechny tyto celky mají za cíl lepší uplatnitelnost absolventů, propojenost teorie s praxí a napomáhá snadnějšímu přechodu našich absolventů do běžného života.

Na naší škole je velké procento žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s tím souvisí výchovné problémy. I z těchto důvodů je na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, které slučuje činnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa, školního metodika prevence a sociálního pracovníka. Ve složitějších případech úzce spolupracujeme s vytipovanými externisty – odborníky na problémové chování.

OU a PrŠ, je škola zřízená dle § 16 odst. 9, a proto je uplatnitelnost absolventů složitější. V rámci lepší uplatnitelnosti se mimo jiné snažíme o zvyšování kompetencí našich žáků pořádáním různých exkurzí, přednášek a kurzů. Dále pořádáme kurzy a workshopy vedené odborníky z praxe, zaměřené na zvyšování kompetencí v jednotlivých učebních oborech.

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a dalších strategických dokumentů a preferuje podporu učebních oborů s univerzálním charakterem a nabídkou oborů s reálnou uplatnitelností absolventů. Vzdělávací strategie školy je taktéž v souladu s koncepcí rozvoje Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice.

Na škole byl dovršen proces stabilizace oborů. V současné době jsou v nabídce školy učební obory splňující předpoklad dostatečného zájmu uchazečů a dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### 7.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRODAVAČSKÉ PRÁCE

Školní rok 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	12	2	10	0	1,839	78,00	5,75	0	0	0	0	0	0
2.	9	2	7	0	1,815	114,889	2,556	0	0	0	0	0	0
3.	10	3	7	0	1,813	59,3	0	10	1	9	0	0	0

### 7.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

Školní rok 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	15	7	8	0	1,754	62,933	0	0	0	0	0	0	0
2.	14	1	13	0	2,071	103,857	2,143	0	0	0	0	0	0
3.	9	4	5	0	1,557	73,556	0	9	6	3	0	0	0

## 7.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU Potravinářské práce (Cukrářské práce)

Školní rok 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	12	4	7	1	1,788	126,083	0	0	0	0	0	0	0
2.	10	2	8	0	1,667	72,2	0	0	0	0	0	0	0
3.	10	4	6	0	1,925	117	1,4	10	1	9	0	0	0

## 7.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU Potravinářské práce (Pekařské práce)

Školní rok 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	5	1	4	0	1,982	142,400	0	0	0	0	0	0	0
2.	5	3	2	0	1,750	51,800	0	5	1	4	0	0	0



## 7.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

Školní rok 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	5	0	5	0	2,3	168,00	0	0	0	0	0	0	0
2.	5	1	3	1	2,551	155,2	1,4	4	1	3	0	0	0

Použité zkratky: ZZ – závěrečná zkouška

## 7.6 SOUHRNÁ STATISTIKA TŘÍD – 1. pololetí 2023/2024

1. POLOLETÍ		z toho hodnocení				snížená známka			absence na žáka	
Třída	Počet žáků	V	P	5	N	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	průměrný prospěch	celkem	neomluv.
1CP	14	3	8	1	1	-	-	1,876	88,23	-
1PE	15	5	9	-	-	-	-	1,856	51,92	-
1PEK	7	2	4	-	1	-	1	2,118	58,85	0,57
1PP	14	2	9	-	2	1	1	2,103	88,69	5,62
1STR	7	0	3	1	3	1	-	2,352	61,00	1,00
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			<b>10,305</b>	<b>348,69</b>	<b>7,19</b>
2CP	11	1	8	-	2	-	-	1,803	77,27	2,27
2PE	14	3	11	-	-	-	-	1,958	75,14	0,21
2PEK	5	2	2	-	-	-	-	1,814	50,00	-
2PP	11	0	9	-	2	-	-	1,831	134,18	1,18
2STR	5	1	3	-	1	1	-	2,186	105,00	4,40
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>5</b>			<b>9,592</b>	<b>441,59</b>	<b>8,06</b>
3CP	10	4	6	-	-	1	-	1,875	115,20	2,80
3PE	9	4	5	-	-	-	-	1,532	73,00	-
3PP	11	2	9	-	-	-	-	1,989	86,63	-
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>5,396</b>	<b>274,83</b>	<b>2,80</b>
<b>Celkem</b>	<b>133</b>	<b>29</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>25,293</b>	<b>1065,11</b>	<b>18,05</b>

## 7.6 SOUHRNÁ STATISTIKA TŘÍD – 2. pololetí 2023/2024

2. POLOLETÍ		z toho hodnocení				snížená známka			absence na žáka	
Třída	Počet žáků	V	P	5	N	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	průměrný prospěch	celkem	neomluv.
1CP	11	4	7	-	-	-	-	1,788	82,63	-
1PE	15	7	8	-	-	-	-	1,754	65,33	-
1PEK	5	1	4	-	-	1	-	1,982	142,40	-
1PP	12	2	10	-	-	2	-	1,839	78,00	5,75
1STR	6	0	5	1	-	-	-	2,295	206,16	-
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>9,658</b>	<b>574,52</b>	<b>5,75</b>
2CP	10	2	8	-	-	1	-	1,667	72,20	0,20
2PE	14	1	13	-	-	3	-	2,071	103,85	2,14
2PEK	5	3	2	-	-	-	-	1,887	51,80	-
2PP	9	2	7	-	-	1	-	1,815	114,88	2,56
2STR	4	1	3	-	-	-	-	2,563	94,75	1,75
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10,003</b>	<b>437,48</b>	<b>6,66</b>
3CP	10	4	6	-	-	-	-	1,925	117,00	1,40
3PE	9	4	5	-	-	-	-	1,557	109,55	-
3PP	10	3	7	-	-	-	-	1,813	59,30	-
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,295</b>	<b>285,85</b>	<b>1,40</b>
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>24,956</b>	<b>1297,85</b>	<b>13,81</b>

## 8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

### 8.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

#### Hodnotící zpráva o výchovném a kariérovém poradenství za školní rok 2023/2024

Během celého školního roku se uskutečňovala poradenská činnost v oblastech stanovených Celoročním plánem výchovného a kariérového poradce. Poradenská činnost v tomto roce probíhala prezenční formou.

Výchovné a kariérové poradenství směřovalo primárně do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky žáků, omluvená a neomluvená absence, stanovení výchovných komisí, prevence předčasného ukončení vzdělávání
- řešení problémů týkajících se prospěchu a chování
- řešení osobních a výchovných problémů
- pomoc při hledání dalšího uplatnění, tj. dalšího studia a hledání vhodného zaměstnání – kariérové poradenství
- spolupráce s PPP a SPC, diagnostika žáků, prevence školní neúspěšnosti
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování podpůrných opatření, rozvoj potenciálu žáka a hledání jeho silných stránek
- prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, změny oborů, řešení studijních problémů
- realizace tranzitního programu vedoucího k osamostatňování žáků a jejich uplatnění v běžném životě
- řešení problémů související s psychickými problémy
- řešení nevhodného chování ve výuce ve vztahu k pedagogům, kolektivu
- možnosti hledání podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Škola spolupracovala s PPP v Mohelnici, Šumperku, Olomouci, ve Svitavách i v Ústí nad Orlicí, Boskovicích dále se SPC v Hranicích, v Olomouci, v Mohelnici a v Ústí nad Orlicí, s jednotlivými sociálními odbory, kurátory a Policií ČR, UP Olomouc, odborníky ve zdravotnictví, s úřadem práce i dalšími organizacemi. V oblasti péče o

žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vycházela z doporučení a ze závěrů vyšetření školských poradenských zařízení včetně konání závěrečných zkoušek dle daných doporučení. Ve školním roce 2023/2024 nebyl realizován individuální vzdělávací plán. Byla vyhodnocena efektivita poskytovaných podpůrných opatření společně se školskými poradenskými zařízeními a třídními učiteli školy.

Během celého školního roku 2023/2024 byly prováděny diagnostické, popř. výchovné, motivační a adaptační pohovory se žáky, kteří měli problémy výchovné, prospěchové, finanční, osobní nebo byli ohroženi školní neúspěšností, předčasnými odchody ze vzdělávání, psychickými problémy. Součástí působení bylo zvládnutí problémů související s ekonomickou i celospolečenskou situací včetně nárůstu psychických problémů žáků. Na základě diagnostikování problému byla učiněna patřičná opatření, sledovala se jejich efektivita. Během celého roku se realizovaly aktivity směřující k předcházení předčasnému ukončení vzdělávání. Přesto v letošním roce 12 žáků předčasně ukončilo studium a 18 žáků přerušilo studium, avšak nastoupili 3 žáci po přerušení studia a 10 žáků přestoupilo z jiné školy.

Všechna jednání probíhala ve vzájemné spolupráci mezi výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, sociálním pracovníkem, kariérovou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli. S žáky výchovná poradkyně uskutečnila 275 jednání, pohovorů a interakcí. Nejčastějšími tématy byly: Přístup a motivace ke studiu, prevence předčasných odchodů, nedodržování omlouvání absence a nízká docházka do školy, vztahové problémy ve třídách, nerespektování nastavených pravidel, poradenství, osobní, rodinné a psychické problémy včetně krizové intervence. Každý týden bylo realizováno pravidelné setkání členů školního poradenského pracoviště. Uskutečnilo se 78 konzultací se školskými poradenskými pracovišti.

Ve spolupráci s pracovníkem OSPOD, vedením školy, pracovníky ŠPP se uskutečnilo 62 výchovných komisí, které řešily především vysokou nebo neomluvenou absenci i jiné výchovné problémy a rizikové chování.

Uskutečnilo se dotazníkové šetření žáků na téma: Spokojenost žáků ve škole a na internátu (termín šetření: prosinec–leden). Bylo realizováno šetření klimatu školy (z pohledu žáků, pedagogů a vedení školy (termín realizace: leden–březen) - následně byla přijata podpůrná, nápravná a posilující opatření vedoucí ke zlepšení klimatu. Vyučující i žáci byli seznámeni s výsledky šetření a v rámci třídnických hodin probíhala následná intervence a vedení školy se inspirovalo podněty z řad žáků pro další plánování činností a úpravy prostředí. Dále byli žáci prvních ročníků zapojeni do pilotního projektu mapující vztahy ve třídě – sociometrické šetření, kdy získané informace sloužily k posílení pozitivních vztahů a sledování rizikových projevů případně k předcházení šikany (termín šetření duben). Výchovná poradkyně opakovaně pracovala s třídními kolektivy. Během školního roku 2023/2024 bylo realizováno šest setkání třídních učitelů, na kterých se řešily aktuální problémy

jednotlivých tříd i žáků a dále třídní učitelé měli možnost získat praktické náměty pro práci se třídou na základě sebezkušenostního zážitku s metodami: ID foto, Sny.

Byla zorganizována školení pro všechny pedagogy včetně výchovného a kariérového poradce na téma: Práce se žákem s ADHD a poruchou chování, Konflikty a jejich zvládnutí, Aktivní škola – inspirace pro podporu pohybových aktivit žáků, Problémové chování a aplikace nutné sebeobrany z pohledu pedagoga a žáka, Spánek jako podpůrný nástroj výchovy a vzdělávání. První psychologická pomoc

V plné míře se realizoval tranzitní program, jehož stěžejní myšlenkou je lepší uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejen na trhu práce ale i v osobním životě. Hlavní těžiště práce spočívalo v realizaci aktivit Plánování zaměřené na člověka a následné plnění vytýčených cílů. V této oblasti probíhala úzká spolupráce výchovné poradkyně se sociálním pracovníkem a kariérovou poradkyní.

V měsíci dubnu výchovná poradkyně zpracovala podklady a podala žádost o schválení projektu na základě dotační výzvy MŠMT o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Tento projekt byl podpořen a bude realizován od 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025.

V rámci DVPP výchovný poradce absolvoval tyto vzdělávací akce: Setkání výchovných poradců, První psychologická pomoc, Sebepoškozování u dětí a dospívajících, Úzkosti a deprese u dětí a osob s VFA a AS

I v letošním roce byl financován kariérový poradce na úvazek 0,1 z OPJAK. Jeho funkce je samostatně oddělena od pozice výchovného poradce.

Kariérový poradce společně s vedením školy kooperoval se sociálním pracovníkem a výchovným poradcem v oblastech: uplatnění žáků na trhu práce, prevence předčasných odchodů, možnosti dalšího studia, řešení přijímacího řízení a podávání přihlášek, součinnost při realizaci tranzitního programu a využívání technik plánování zaměřeného na člověka. Kariérový poradce dále spolupracoval s úřadem práce v oblasti hledání práce a možnosti využití nabídek rekvalifikací, edukoval žáky v orientaci v zákoníku práce – pracovní smlouva, požadavky zaměstnavatelů, práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců.

Kariérový poradce zajistil přednášku pro výchozí ročníky na téma Podnikání – co je potřeba vědět, než se rozhodnete podnikat! Přednáška byla realizovaná ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou.

Ve stanovených konzultačních hodinách i mimo ně byly žákům poskytovány poradenské služby v otázkách:

- Možnost dalšího vzdělávání:
  - vyhledávání informací prostřednictvím IT,
  - vyplňování přihlášek,
  - získávání zápisových lístků a jejich uplatnění.
- Uplatnitelnost na trhu práce:
  - škola eviduje nabídky a požadavky od sociálních partnerů školy, kteří nabízí vhodné uplatnění našim absolventům na trhu práce,
  - vyhledávání informací o zaměstnání na webových stránkách.
- Aktivita vedoucí k osamostatňování a osobnímu rozvoji
- Otázky související se sociální problematikou
- Úzce spolupracuje se sociálním pracovníkem

Aktuální informace týkající se poradenských služeb a volby povolání byly pravidelně zveřejňovány na školní nástěnce a webových stránkách.

Kariérový poradce provedl šetření a následně vyhodnotil výsledky uplatnění výchozích žáků na trhu práce nebo jejich další vzdělávání.

V rámci DVPP kariérový poradce absolvoval tyto vzdělávací akce: Konference „Společenská odpovědnost na středních školách“

V průběhu školního roku 2023/2024 se uskutečnily téměř všechny plánované aktivity vztahující se k výchovnému a kariérovému poradenství.

## 8.2 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování za šk. rok 2023/2024

Celoroční plán preventivních aktivit byl zaměřen prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům v chování žáků. Jako prvořadě problémy na naší škole jsme identifikovali záškoláctví a předčasné odchody žáků z naší školy bez dokončení vzdělání. Prevence byla zacílena na kultivaci vzájemných vztahů i vystupování a na celkové zlepšení třídního klimatu, na zvládnutí a řešení problémových situací a na schopnost překonávat překážky včetně vyrovnání se se stresem.

Seznámení ředitelky školy a ostatních kolegů s PPŠ se uskutečnilo počátkem září, program byl doplněn o náměty kolegů a nabídky volnočasových aktivit z různých oblastí.

Realizace preventivních aktivit vycházela z konkrétních situací a požadavků žáků i pedagogických pracovníků. Velká část preventivních programů a aktivit probíhala ve vyučovacích předmětech i během dalších školních akcí.

**V rámci této oblasti se uskutečnily:**

#### **Interaktivní besedy a programy:**

- Interaktivní program **Bezpečně v dopravě pod vedením** Mgr. Kateřiny Podhradské
- Interaktivní preventivní program **Moje cesta načisto** pod vedením nprap. Mgr. Ladislava Jílka z policie ČR
- Interaktivní preventivní program **Trestní činnost mládeže** pod vedením nprap. Mgr. Ladislava Jílka z policie ČR
- Interaktivní preventivní program **Moje cesta online** pod vedením nprap. Mgr. Ladislava Jílka z policie ČR
- Interaktivní preventivní program **Zasílání intimního obsahu** pod vedením Mgr. Jany Hvižďové
- **Den první pomoci** – vedoucí akce paní Lucie Fialová
- Interaktivní preventivní program **Sexuálně rizikové chování** pod vedením lektorky Mgr. Stehlíkové
- Interaktivní preventivní program **Základy finanční gramotnosti** pod vedením Mgr. Michaly Fritscherové
- Exkurze do K-centra Šumperk zaměřená na problematiku zneužívání návykových látek
- Výchovné filmy zaměřené na problematiku šikany a kyberšikany (Mezi stěnami, V labyrintu školy) s následnou interaktivní online besedou se žáky pod vedením Mgr. Jany Hvižďové



## **Programy zaměřené na kohezivní aktivity pro třídní kolektivy a rozvíjení pozitivního třídního klima i na smysluplné trávení volného času**

- Seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků
- Den adventu a tradic
- Cykloturistický kurz
- Lyžařský kurz
- Sportovní dny
- Školní dějepisná exkurze do Osvětimy
- Jarní EKO den s podtitulem Vodstvo a vodní živočichové a jejich význam v ekosystému
- Mohelnické sportovní dny
- Den třídního učitele
- **Dotazníkové šetření Anketa spokojenosti** probíhalo v průběhu měsíce prosince a zúčastnilo se jej 90 % žáků školy. Průzkum se zaměřoval na spokojenost žáků ve škole a na domově mládeže, šetření třídního klima, vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli, mapování šikany a dalších oblastí rizikového chování. Z výsledků šetření vyplynulo, že většina žáků je ve škole spokojená a cítí se zde bezpečně.
- **Sociometrické šetření třídního klimatu** u žáků prvních ročníků probíhalo během měsíce dubna. Z výsledků šetření vyplynulo, že vztahy mezi žáky jsou vesměs přátelské a třídní klima je pozitivní.
  
- Mapování, řešení nevhodného chování a následná opatření, přijetí opatření v rámci práce se žáky v třídnických hodinách, které probíhaly po celý školní rok minimálně 1x měsíčně. Oceňování pozitivního chování, překonávání překážek, vedení k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy, jasné stanovení pravidel a sledování jejich dodržování, neakceptování vzájemné slovní ani fyzické agrese, individuální i skupinové aktivity, pohovory, poskytování krizové intervence, řešení konfliktů v počátečních stádiích. Důraz byl kladen na adaptaci nově příchozích žáků – seznamovací pobyt, TH, sledování a udržování dobrého třídního klimatu a skupinové dynamiky, odhalování počátečního ostrakizmu, kladení důrazu na toleranci a přínos každého jedince, aktivity podporující soudržnost třídy. Velký důraz byl rovněž kladen na bezpečnost v kyberprostoru a prevenci kyberšikany a dalších jevů souvisejících s častým a dlouhodobým pobytem v online prostředí.
  
- Ve volnočasových aktivitách měl největší odezvu kroužek výtvarný pod vedením Bc. Jitky Švédové a hudebně-pěvecký kroužek pod vedením Mgr. Luboše Bočka.

- **Minimalizování odchodů žáků a záškoláctví** – výchovné pohovory s žáky, rodiči, mapování příčin záškoláctví a odchodů, vyhledávání rizikových žáků, hledání a aplikování podpůrných programů, zajišťování sociální a psychické podpory.
- Posilování a rozvoj mezilidských vztahů jejich kultivace – na všech úrovních.
- Studium novinek v legislativě, seznámení a aplikace do činnosti celé školy.
- **Odborné vzdělávání pracovníků na daném úseku:** ŠMP absolvovala semináře pro ŠMP, pravidelně se účastnila setkání ŠMP organizované PPP Šumperk.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni. Spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení RCH i s třídními učiteli (TU) byla konstruktivní, jakož i vedení třídnických hodin.
- Poradenská činnost jak pro žáky, tak zákonné zástupce i pedagogy probíhala formou: indiv. pohovorů, obměnou nástěnek a předáváním informačních materiálů, konzultacemi a poradenstvím prostřednictvím odpovědí na emailové či telefonické dotazy a schránku důvěry, publikováním ve školním časopisu Oučko, nabídkou zapůjčení časopisu Psychologie, seznamováním s novinkami z časopisu Prevence a Poradenství s možností výpůjčky těchto časopisů, sledováním a informováním o nové legislativní úpravě v dané problematice.
- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých přednášek, besed, webinářů, preventivních prožitkových programů a návaznost práce se třídou na daná témata.

Funkce školního metodika prevence vykonávala Mgr. Jana Hvižďová. Při své práci velmi těsně spolupracovala s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy a se školní psycholožkou i školním sociálním pracovníkem, který se profesionálně zapojil do činnosti ŠPP. Přínosná byla i práce kariérové poradkyně.

Většinu pohovorů se žáky vedla výchovná poradkyně společně s metodikem prevence. Pohovory se nejčastěji týkaly problémů s výukou, záškoláctví, neomluvené absence, vztahových problémů ve třídě, nevhodného chování spolužáků vůči sobě nebo pedagogům, popř. nerespektování pravidel, šikany a kyberšikany, užití NL.

Celkem bylo realizováno 91 individuálních pohovorů se žáky a 62 výchovných komisí. Většina opatření související s RCH našich žáků byla řešena formou rady, doporučením či pohovorem, popř. prací se třídou. Jednotlivé činnosti sledovaly změnu chování či měly ukázat pozitivní způsoby jednání a hledání těchto řešení u žáků. Z výchovných opatření byla použita napomenutí TU, dTU i dŘŠ, podmíněné vyloučení ze studia

(nejčastější důvody: neomluvené absence, nevhodného chování, agrese vůči spolužákům či nevhodného chování vůči učitelům, zneužití NL).

Spolupráce školního metodika prevence (ŠMP) s výchovnou poradkyní, vedením školy a všemi členy školního poradenského pracoviště byla výborná a profesionální.

**Návrh zaměření Preventivní program školy na příští šk. rok:**

pokračovat v předchozích oblastech, snížit výskyt záškoláctví, neomluvené absence, předcházet předčasným odchodům žáků ze školy, kultivace chování a respektování pravidel, pracovat na motivačním systému vedoucí k snižování absence.

V letošním školním roce 2023/2024 nebyl předložen ani realizován žádný projekt.

## 8.3 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

### Hodnotící zpráva o působnosti školního psychologa za školní rok 2023/2024

Také ve školním roce 2023/2024 byla poskytována žákům, jejich rodičům a pedagogům podpora školního psychologa.

Na začátku školního roku ve spolupráci s třídními učiteli prvních ročníků školní psycholog realizoval třídnické hodiny zaměřené na seznámení a orientační diagnostiku skupinové dynamiky.

V průběhu školního roku 2023/2024 byla poskytnuta psychologická péče v rozsahu 126 individuálních intervencí, 5 vstupů do tříd nebo mediační práce se skupinami žáků, 8 konzultací s rodiči žáků a přítomnost na výchovných jednáních. Nejčastějšími tématy individuální intervence byly vztahové problémy žáků (přátelství, partnerství, zařazení do třídních kolektivů), dále rodinná situace a prožívání zátěžových situací (změna školy, výukové požadavky, zvládací strategie). Ve značné míře přetrvávají obtíže spojené s nárůstem úzkosti a poruch nálady v populaci.

Zhruba polovina žáků přišla z podnětu pedagogů nebo vedení školy – zakázkou byla podpora v oblasti rizikového chování (užívání návykových látek, absence, neplnění školních povinností, konflikty s autoritami). Dlouhodobě vedení žáci přicházeli většinou na vlastní žádost. Většině žáků byla poskytována dlouhodobá podpora, která umožnila hlubší a trvalejší řešení jejich problémů a přispěla k jejich celkovému osobnímu rozvoji a školnímu úspěchu.

Jedním z klíčových aspektů tohoto školního roku byla zvýšená míra spolupráce mezi školním psychologem, vedením školy a třídními učiteli. Celkem bylo realizováno 5 vstupů do třídních kolektivů. Školní psycholog se zaměřoval na podporu komunikace, ventilace napětí a obnovu pozitivních vztahů mezi žáky a tím zlepšení třídního klimatu. Tato práce zahrnovala jak preventivní aktivity, tak cílené intervence v případě potřeby, což vedlo k celkovému zlepšení atmosféry ve třídách a snížení konfliktů mezi žáky.

Tato spolupráce vedla k efektivnějšímu a koordinovanějšímu přístupu k řešení ze strany třídního učitele. Kromě toho se školní psycholog aktivně podílel na jednání s rodiči, což přispělo k lepšímu pochopení a řešení obtíží, které žáci zažívali mimo školní prostředí. Spolupráce s rodiči byla klíčová pro vytvoření podpůrného zázemí, které je nezbytné pro úspěšnou intervenci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 8.4 HODNOCENÍ SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA

### Hodnotící zpráva o působnosti sociálního pracovníka za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 probíhala opakovaná spolupráce se sociálním pracovníkem Mgr. Jaromírem Maštaliřem PhD. Možnost intervence využilo 41 žáků.

V rámci pravidelných intervencí v rozsahu 1x za týden se sociální pracovník setkával s vybranými žáky (kritérium volby bylo vždy konzultováno s vedením školy, případně s dalšími kolegy – třídní učitel, výchovný poradce, učitel odborného výcviku apod.). Nejčastěji se jednalo o ty žáky, u kterých bylo potřeba zjistit jejich aktuální situaci ve vazbě na témata tranzitního programu – TP. Konkrétně pak oblast podpory při hledání a nastavení cílů, ujasnění potřeb a vyjasnění rolí, které chce daný žák zastávat v běžném způsobu života – v rámci výše vymezených přechodových domén. Nejčastějšími řešenými tématy TP byly tyto subdomény přechodových oblastí:

- další vzdělávání – projevení zájmu se po dokončení aktuálního studovaném oboru přihlásit ještě na jiný
- dokončení příslušného oboru a v dalším studiu již nepokračovat
- představy o změně studijního oboru, práce se žáky, kteří chtěli studium předčasně ukončit
- zaměstnání – osobní preference a odbornost, které jsou s tímto spojené, tvorba CV
- možnosti brigád – v rámci školního roku, v létě, tvorba CV
- uspořádání života po škole – kde by chtěl žák jednou žít, bydlet
- možnosti trávení volného času a podpora neformálních vztahů
- poradenství týkající se sociálních dávek, vyřizování na úřadech, spolupráce při řešení invalidního důchodu

Mezi další témata, která byla předmětem setkání, lze zmínit – možnosti individuálního nastavení praxe v rámci školy, práce s náhledem a sebereflexí v rámci vysoké absence ve škole/na praxi, práci s motivací či hledání doplňujících informací ve vazbě na aktuální téma, řešení míry potřebné podpory u vybraných žáků po škole, kontaktování vybraných návazných sociálních služeb či potencionálních zaměstnavatelů končících žáků. Probíhala velmi intenzivní spolupráce s organizací Spolu – využití služby sociální rehabilitace.

V některých případech také sociální pracovník kontaktoval zákonné zástupce žáka – řešení konkrétních témat ve vazbě na TP.

V případech, že se dané téma netýkalo řešené agendy sociálního pracovníka nebo přesahovalo jeho kompetence, odkazoval dané žáky na podporu dalších odborníků – školní psycholog, výchovný poradce, třídní učitel. Během sledovaného období také docházelo k setkáním sociálního pracovníka s dalšími členy týmu školy (třídní učitel, učitel odborného výcviku, ředitel školy...) – diskuse nad jednotlivými žáky a tématy, které bylo nutné řešit v rámci širšího týmu školy.

Součástí práce sociálního pracovníka bylo také plánovat a realizovat tzv. plánovací schůzky. Jednalo se o společné setkání daného žáka a dalších přizvaných osob, které by mohli žákovi aktivně napomoci při přechodu ze školy do další etapy života. Cílem setkání bylo prodiskutovat důležitá témata, která jsou s TP daného žáka spjata a připravit tzv. akční plán podpory po škole. Na tomto setkání byl sociální pracovník v roli facilitátora. Uskutečnily se 3 tyto plánovací schůzky-

Při společné práci je kladen důraz na silné stránky jedince, vlastní rozhodování, podporu motivace a samostatnosti, přebírání odpovědnosti.

Příprava na samostatný život spočívala například v hledání bydlení, zaměstnání, pracovních míst, jednání s úřady, vyřízení příspěvků, přípravu na odchod z různých forem náhradní péče – dětského domova, pěstounské péče, plány do budoucna. S některými žáky byla rozvíjena finanční gramotnost, náhled nad úpravou situace v rodině, možnosti změny, financování potřeb, výživné, hospodaření s finančními prostředky.

S některými žáky byla podána žádost o byt, ve spolupráci s dalšími pracovníky vyjednáno pracovní místo, nabídnuty jiné pracovní možnosti, které nabízel trh práce. Kolektivně proběhlo seznámení žáků třídy s legislativou týkající se výhod pro osoby se zdravotním postižením, činností úřadů, na které se mohou žáci obracet, možnosti pomoci, kontakty.

Rovněž byla řešena problematika omezení svéprávnosti u některých žáků a zároveň diskuse nad mírou podpory samostatnosti, možnosti právní pomoci či pomoci různých sociálních služeb, téma bylo diskutováno i s pracovníky školy.

Činnosti sociálního pracovníka byly koordinovány výchovnou poradkyní tak, aby byly provázány s dalšími činnostmi poradenského pracoviště, třídních učitelů, také samotnou výukou a praktickými nácviky v některých předmětech v rámci vzdělávání. Sociální pracovník je nedílnou součástí školního poradenského pracoviště

## **8.5 ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **Hodnotící zpráva o zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy za školní rok 2023/2024**

Vzhledem k tomu, že v daném školním roce nenastoupil žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy, nebyla tato aktivita realizována.

Žákům nadaným a mimořádně nadaným byla zajištěna podpora. Jednalo se především o nadání v oblasti výtvarné, pohybové a pěvecké. V případě reprezentace školy v dané oblasti, žákům byly vytvořeny vhodné podmínky. Dále také žáci mohli rozvíjet své nadání prostřednictvím zájmových aktivit v rámci široké nabídky kroužků organizované školou a internátem.

# 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## 9.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 1. Mgr. Lubica Vojteková, MBA

- Webinář „Seznámení s umělou inteligencí – online
- Webinář „Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik“ – online
- Setkání výchovných poradců – Šumperk
- Kurz koučinku pro pracovníky ve školství a v pomáhajících profesích – Olomouc
- Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa – Olomouc
- Konference „Legislativní nálož v roce 2024“ – Praha
- Webinář „Digitalizace přijímacího řízení“ – online
- Webinář „FKSP a sociální fondy“ – online
- IKAP „Umělá inteligence ve školství“ – online
- Webinář „Vše, co potřebuji vědět o LGBTI+, ale nevím, kde se zeptat“ - online
- První psychologická pomoc – Šumperk
- Webinář „Tvorba a význam kritérií pro hodnocení zaměstnanců ve školách...aneb bez vzájemné zpětné vazby se nikam neposuneme“ – online
- Aktivní útočník ve školském zařízení – Šumperk
- Webinář „Sebepoškozování u dětí a dospívajících“ – online
- Webinář „Pracovní právo ve školství prakticky očima advokátky a ředitelky školy“ – online
- Webinář „Jak na porady ve škole“ – online
- Webinář „Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků“ – online
- Webinář „Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků“ – online
- Webinář „Kompetence učitele...aneb co se očekává od dobrého učitele a jak toho dosáhnout“ – online
- Webinář „Notorický stěžovatel“ – online
- Webinář „Jak využít potenciál OFFICE“ – online
- Webinář „Kamery ve škole 2024: Přelomová změna pravidel“ – online



## 2. Mgr. Ivana Pohlová

- Bakaláři „Suplování, Třídní kniha a Plán akcí“ – online
- Workshop „Uvolňování žáků z tělesné výchovy – Olomouc
- Webinář „Přijímací zkoušky v Bakalářích“ - online
- Webinář „Digitalizace přijímacího řízení“ – online
- Webinář „Vstupte do světa Generace Alfa“ – online
- Webinář „Novinky k suplování“ – online

## 3. Mgr. Hvižďová Jana

- Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí – Olomouc
- Webinář „Drogy ve škole“ – online
- Webinář „Kratom – zázračná bylina nebo nebezpečná droga“ – online
- Webinář „Jak učit právo na SŠ poutavě“ – online
- Webinář „Prevence a řešení potíží v kyberprostrou s akcentem na kyberšikanu – online
- První psychologická pomoc – Šumperk
- Prokoukl to! A ty? – Šumperk
- Zážitkové techniky protidrogové prevence – Olomouc
- Setkání školních metodiků – Šumperk
- Webinář „Vedení individuálních rozhovorů efektivně“ – online
- Workshop „BLOBY“ – Praha
- Odborná stáž „Diakonie“ – Sobotín
- Webinář „Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole“ - online

## 4. Mgr. Irena Podhorová

- Webinář „Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově – online
- Postura, zdravá noha + správná chůze a aplikaci prvků zdravotní tělesné výchovy využitelných v kondičním rozvoji žáků
- PSychomotorika – kontaktní hry, jejich využití ve školním vzdělávání – Olomouc
- Jóga a její využití v hodinách TV na 1. a 2. stupni ZŠ – Olomouc
- Žák ohrožený školním neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání – Šumperk
- Workshop – 3D tisk z čokolády – Šumperk

## 5. Mgr. Luboš Boček

- Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP a ŠVP pro různé předměty vyučované na středních odborných školách – Olomouc
- Mediální výchova – Praha
- Svaz pekařů „Dny Chleba“ - Pardubice

## 6. Ing. Lenka Orálková

- Webinář „Seznámení s umělou inteligencí – online
- DIGI roadshow pro učitele ZŠ a SŠ – Olomouc
- Roadshow pro školy 2023 – Olomouc
- Webinář „Novinky v matrice“ – online
- IKAP „Umělá inteligence ve školství“ – online
- Webinář „Představujeme revizi vzdělávání v ICT v RVP středního odborného vzdělání“ – online
- Webinář „Základy práce s iRobot Root“ - online
- Webinář „AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň“ - online
- Webinář „Otevřeně o revizi v novém formátu“ – online
- Webinář „Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce“ – online
- Webinář „Novinky v Microsoft pro vzdělávání“ – online
- Webinář „Jak využít potenciál OFFICE“ - online
- Webinář „Zvyšte svou kreativitu s Wordem a PowerPointem“ – online
- Webinář „Práce s daty, jak na to efektivně?“ – online
- Webinář „Platforma KMK 03 pro PP, SŠ a ZŠ – digitální gramotnost“ - online
- Webinář „Kyberbezpečnost pro pedagogy jednoduše“ - online
- Webinář „Interaktivní prezentace s ClassPointem“ - online
- Webinář „První kroky s Canvou“ - online
- Workshop „Novinky v digitální gramotnosti“ – online

## 7. Mgr. Michala Fritscherová

- Postura, zdravá noha + správná chůze a aplikaci prvků zdravotní tělesné výchovy využitelných v kondičním rozvoji žáků
- Kurz „Empaťák pro střední školy“ – Olomouc
- Webinář „Digitální nástroje ve výuce matematiky“ – online
- Zvládání žáků s výchovnými problémy I. a II. – Olomouc
- Webinář „Vše, co potřebuji vědět o LGBTI+, ale nevím, kde se zeptat“ – online
- Webinář „Není hra jako hra aneb jak oživit hodiny matematiky“ – online

## 8. Mgr. Kateřina Podhradská

- Webinář „Autorita učitele a kázeň ve třídě“ – online
- Konference „Společenská odpovědnost na středních školách“ – Olomouc

## 9. Mgr. Milan Gallo

- Webinář „Jak dávat efektivní zpětnou vazbu“ – online
- Webinář „Hmyzí opylovatelé“ - online

#### **10. Mgr. Gabriela Burzová**

- DIGI roadshow pro učitele ZŠ a SŠ
- Roadshow pro školy 2023
- Postura, zdravá noha + správná chůze a aplikaci prvků zdravotní tělesné výchovy využitelných v kondičním rozvoji žáků
- PPsychomotorika – kontaktní hry, jejich využití ve školním vzdělávání – Olomouc
- Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP a ŠVP pro různé předměty vyučované na středních odborných školách – Olomouc
- IKAP „Umělá inteligence ve školství“ – online
- IROBOT ROOT
- Scratch pro začátečníky
- Webinář „AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň“ - online
- Kurz „CANVA“ – online
- Webinář „Hodnocení a cíle v tělesné výchově...aneb co a jak (ne)hodnotit“ – online
- Webinář „Jak využít potenciál OFFICE“ – online
- Webinář „Platforma KMK 03 pro PP, SŠ a ZŠ – digitální gramotnost“ - online
- Webinář „Kyberbezpečnost pro pedagogy jednoduše“ - online
- Webinář „Interaktivní prezentace s ClassPointem“ – online

#### **11. Mgr. Jiřina Gallová**

- Kurz „Maskér zranění“ – Brno
- Webinář „Cermat jednotné závěrečné zkoušky v oboru PE“ – online
- Webinář „Gender a diverzita na školách“ – online
- Webinář „První kroky s Canvou“ - online

#### **12. Blanka Hanáková**

- Webinář „Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení“ – online
- Webinář „Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti“ – online

#### **13. Lucie Fialová**

- Masérský kurz
- Kurz „Maskér zranění“ – Brno
- Odborná stáž „Diakonie“ - Sobotín

#### **14. Eva Černá, Alena Horáková, Marie Lepková, Bc. Jitka Švédová**

- Hygienické minimum – ZŠ Vodní 27

#### **15. Eva Adámková, Mgr. Lubica Vojteková, MBA**

- Webinář „Úzkosti a deprese u dětí a osob s VFA a AS“ – online

**16. Bc. Jitka Švédová**

- Webinář „Jak učit děti zvládat náročné emoce“ - online
- Webinář „Jak se dobře ptát“ – online

**17. Mgr. Luboš Boček, Eva Černá**

- Jednání Sekce potravinářských škol při SPaC v ČR – Pardubice

**18. Marie Lepková**

- Webinář „Psychohygiena pedagogického pracovníka“ – online
- Odborná stáž – „Marlenka“ – Frýdek Místek

**19. Alena Horáková**

- Kurz „Pralinky a práce s čokoládou“ – Mohelnice
- Webinář „Respektující učitel: prakticky“ - online

**20. Jarmila Paloušková**

- Kurz „Čokoládové květiny“ – Mohelnice
- Webinář „Profesní kompetence pedagoga“ – online

**21. Eva Černá**

- Bezlepková dieta a suroviny – Globus Olomouc
- Kurz „Modelace – Vánoční skřítek“ – Praha
- Kurz „Modeláž xichtíků“ – online
- Kurz „Čokoládové květiny“ – Mohelnice

**22. Eva Adámková, Zdeňka Maňková, Zdeňka Chmelařová**

- První pomoc – Olomouc

**23. Lenka Hodinová, Bc. Libuše Rotterová**

- Webinář „Spolupráce učitele a asistenta pedagoga“ – online
- Webinář „Metodická podpora NPI ČR pro učitele žáků se sluchovým postižením“ – online

**24. Bc. Libuše Rotterová**

- Webinář „Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ“
- Webinář „Práce s heterogenní třídou I.“ – online
- Webinář „Práce s heterogenní třídou II.“ - online

**25. Veronika Klevetová**

- Webinář „Rizikové chování pro asistenty pedagoga“ - online

## **26. Všichni učitelé:**

- BOZP
- První pomoc
- Práce se žákem s ADHD a s poruchou chování
- Konflikty a jejich zvládání
- Aktivní škola – Inspirace pro podporu pohybových aktivit žáků
- Problémové chování a aplikace nutné sebeobrany z pohledu pedagoga a žáka
- Spánek jako podpůrný nástroj výchovy a vzdělávání
- První psychologická pomoc

## 9.2 KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. **Mgr. Kateřina Podhradská** – UP Olomouc, způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném stupni školy nebo vyučovat jiný předmět – ČJL. **SZZ úspěšně ukončila v září 2023.**
2. **Mgr. Gabriela Burzová** – pokračování ve studiu – způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení. **Úspěšně ukončila v červnu 2024.** Studium rozšiřující výuku ICT **úspěšně ukončila v červnu 2024.**
3. **Mgr. Michala Fritscherová** – pokračování ve studiu – způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení. **Úspěšně ukončila v únoru 2024.**
4. **Jarmila Paloušková** – způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení – studium pedagogiky – **úspěšné ukončení červen 2024.**

## 9.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 1. Bc. Jitka Dvořáčková

- Hanácké fórum o BOZP a PO – Olomouc
- Hospodaření příspěvkových organizací – Praha
- Webinář „Aktuální novela zákoníku práce a vše, co s tím souvisí“ – online
- Seminář „Dohoda o provedení práce a dohoda o pracovní činnosti po novele zákoníku práce“ – Olomouc
- Konference „Legislativní nálož v roce 2024 – Praha
- Novela zákoníku práce a další školská legislativa – Olomouc
- Webinář „Mzdové novinky 2024“ – online
- Webinář „Zákon o registru smluv z pohledu škol“ -online
- Problematika hospodaření – Olomouc
- Webinář „Nový zákon o účetnictví“ – online
- Webinář „Kamery ve škole 2024: Přelomová změna pravidel“ – online
- Webinář „Finanční kontrola – trendy a zkušenosti“ – online
- Změna v soc. a zdrav. pojištění u dohod o pracích konaných mimo prac. poměr a zaměstnání malého rozsahu v roce 2024 a 2025 - Olomouc

### 2. Iveta Navrátilová

- Webinář „Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik“ – online
- Webinář „Spisová služba ve školství“ – online
- Elektronické skartační řízení – Olomouc
- Webinář „Efektivní práce s datovou schránkou škol jako orgánů veřejné moci a propojení s elektronickou spisovou službou“ – online
- Webinář „Digitalizace přijímacího řízení“ - online
- Webinář „Přijímací zkoušky v Bakalářích“ – online
- Dipsy „Přijímací řízení“ – online
- Elektronické skartační řízení – Olomouc

### 3. Iveta Zapletalová

- Webinář „Zákon o registru smluv z pohledu škol“ -online
- Webinář „Nový zákon o účetnictví“ – online
- Webinář „Kamery ve škole 2024: Přelomová změna pravidel“ – online
- Účetnictví příspěvkových organizací pro začátečníky – Olomouc

# 10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity žáků na naší škole orientujeme do dvou oblastí.

**První oblast** souvisí s profesní přípravou – s přípravou žáků na přechod ze školního prostředí na trh práce.

Aktivitami v této oblasti jsou:

- pořádání kurzů a seminářů pro žáky
- návštěvy výstav, veletrhů, přehlídek, přednášek a odborné exkurze
- sledování odborných publikací
- poradenská činnost
- spolupráce se sociálními partnery – pomoc žákům při organizování brigád a profesního uplatnění
- možnost práce s počítačem i mimo vyučování

**Druhá oblast** obsahuje sportovně rekreační a zájmové aktivity.

Význam těchto aktivit je vedle zdravotního hlediska i společenský. Hlavním cílem těchto aktivit je ukázat žákům cestu k smysluplnému trávení volného času.

Aktivitami v této oblasti, které nabízí naše škola, jsou:

- sportovní aktivity (základy tenisu, volejbalu, badmintonu, cykloturistiky, turistiky a lyžování)
- nabídka různých kroužků (vaření, ruční práce, šití, počítačový kroužek, kroužek okrasného balení dárků, tvůrčí dílna, přírodovědný kroužek, taneční kroužek, hudební kroužek a kroužek pečení)
- pořádání sportovních akcí a soutěží
- účast na různých projektech



## 10.1 AKCE PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

### Seznamovací pobyt pro 1. ročníky



### Turistický kurz



### Cyklokurz





## EKO DEN



## Den první pomoci





# Sportovní den ve spolupráci s Centrem APA



## 10.2 KURZY A WORKSHOPY PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Pedikérský kurz (OPJAK)
- Kadeřnický kurz (OPJAK)
- Barista kurz (OPJAK)

## 10.3 EXKURZE

### Září

- Velkolosinské pralinky 2CP, 3CP
- Muzeum Olomouckých tvarůžků 2CP, 3CP, 1PEK, 1STR

### Říjen

- DOD charity a Center pro podporu pečujících osob 1PE, 3PE
- Papírna Balsac Lukavice a Via Delicia Zábřeh 1PP, 3PP

### Listopad

- Hospic Olomouc 3PE
- Úřad práce, Organizace Spolku 3PE

### Prosinec

- Sběrný dvůr, věž Mohelnického kostela 1. ročníky

### Únor

- Oplatkárna Pardubice 1PEK, 1STR, 1CP, 1PP, 2CP, 3CP
- Centrum Pomněnka a K-centrum Pontis Šumperk 1PE,3PE

### Březen

- Opavia Opava všechny ročníky
- Centrum Pomněnka a K-centrum Pontis Šumperk 2PE
- 

### Duben

- Paštikárna Via Delicia Zábřeh 2CP

### Květen

- Sociální služby Lanškroun 3PE
- SONS a výtvarná dílna Když oči nevidí Šumperk 1PE
- Choco Bonté, Donuterie, PASTRIUM Olomouc 1CP
- Globus Olomouc 1PP

### Červen

- Interna, Charita a Domovinka Zábřeh 3PE



- Muzeum Olomouckých tvarůžků, Tvarůžková cukrárna, Kavárna U Lišky  
Bystroušky Loštice 1CP
- Konstruktérská akademie Postřelmov 1CP
- Mlékárna Doubravský dvůr 1CP, 2CP, 1PP, 1STR, 1PEK
- Cukrářství u Sněhové trubičky 2CP
- Diakonie Sobotín 2PE
- Regionální kavárna a cukrárna Ječmínek 2CP

## 10.4 PŘEDNÁŠKY (BESEDY), INTEAKTIVNÍ PROGRAMY

- Interaktivní preventivní program – Bezpečně v dopravě
- Interaktivní preventivní program – Moje cesta načisto
- Interaktivní preventivní program – Trestní činnost mládeže
- Interaktivní preventivní program – Moje cesta online
- Interaktivní preventivní program – Zaslání intimního obsahu
- Interaktivní preventivní program – Den první pomoci
- Interaktivní preventivní program – Sexuálně rizikové chování
- Interaktivní preventivní program – Základy finanční gramotnosti
- Interaktivní preventivní program – Zneužívání návykových látek  
exkurze do K-centra Šumperk
- Interaktivní preventivní program – výukové filmy zaměřené na  
problematiku šikany a kyberšikany (Mezi stěnami, V labyrintu školy)

## 10.5 KULTURNÍ AKCE

- Planeta ZEMĚ – KD Mohelnice
- Mikulášování (OPJAK)
- Vánoční recitál – hudební představení pěveckého kroužku „NESBOR“  
(OPJAK)
- Recitál ke Dni matek – hudební představení pěveckého kroužku „NESBOR“
- Projektové dny a aktivity zaměřené na tradice a aktuální dění
- Kulturní den pro žáky – kino film „Lítá v tom“

## 10.6 SPORTOVNÍ AKCE

- Seznamovací pobyt
- Cykloturistický kurz
- Sportovní den s Centrem APA
- Turistický kurz
- Olympijský běh
- Sportovní hry s tematickým zaměřením

## **10.7 SOUTĚŽE, PREZENTACE ŠKOLY**

### **10.7.1. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ JINÝMI ŠKOLAMI A ORGANIZACEMI, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI NÁŠÍ ŠKOLY**

- Soutěž v prodavačské činnosti „Zámecký groš“ – OU Kelč
- Soutěž ve vaření – SŠ, ZŠ, MŠ Prostějov
- Soutěž „Sladké opojení“ – SŠ hotelová a služeb Kroměříž
- Turnaj ve florbalu – SŠ gastronomie a obchodu Zlín
- Mezinárodní turnaj SŠ ve florbalu – OU a PrŠ Hlučín
- Soutěž ve vaření s potravinovou bankou „Den proti chudobě“ – pořádala Armáda spásy Šumperk
- Pekařská soutěž „Pekařské ruce“ – SŠPP Hradec Králové

### **10.7.2. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ NÁŠÍ ŠKOLOU, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI JINÝCH ŠKOL**

- Regionální soutěž v přehazované pro žáky OU – OU Žamberk, OU Kelč, SŠ gastronomie a obchodu Zlín
- Soutěž v pečovatelské činnosti – SŠ, ZŠ, MŠ Prostějov, SŠ gastronomie a obchodu Zlín
- Sportovní den ve spolupráci s Centrem APA – školy z Olomouckého kraje a Pardubického kraje

### **10.7.3. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY NÁŠÍ ŠKOLY**

- Soutěž o nejlepší třídu
- Soutěž aranžér a pokladník roku pro prodavačské ročníky
- Soutěž první pomoci pro všechny žáky školy
- Soutěž v sudoku pro všechny žáky školy
- Soutěž peče celé „OUČKO“

### **10.7.4. PREZENTACE ŠKOLY**

- Konference „Společenská odpovědnost na středních školách“ – UP Olomouc
- Setkání Svazu pekařů a cukrářů – OU a PrŠ Mohelnice
- Scholaris Šumperk a Olomouc
- Burza práce a vzdělávání Olomouc
- Den otevřených dveří se zaměstnavateli – OU a PrŠ Mohelnice
- Den pro volbu povolání na ZŠ Mlýnská
- Projektový den „Dny chleba“ – OU a PrŠ Mohelnice

### 10.7.5. OCENĚNÍ PEDAGOGA ROKU OLOMOUCKÉHO KRAJE

- naše škola nominovalo do kategorie Učitel roku Olomouckého kraje 2024 paní Mgr. Ivanu Pohlovou. Paní Pohlová toto ocenění získala a zúčastnila se ceremoniálu ve Velké aule Pedagogické fakulty UP Olomouc, kde si cenu převzala. Učitelé byli oceňováni za výjimečné úspěchy a kvality v oblastech vzdělávání, vztahu k žákům a za podporu dobrého jména školy a učitelské profese.



## 10.8 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Žáci jsou vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí a dále k třídění odpadových surovin (plast, papír, sklo a nebezpečný odpad). Na škole pracuje koordinátor environmentální výchovy, který spolupracuje s ekologickými organizacemi. Obohacuje výuku o naučné přednášky a praktická cvičení v přírodě formou ekologických her, která rozšiřují vědomí o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu. V letošním školním roce opět mohl probíhat EKO kroužek. V rámci tohoto kroužku se žáci starali o terárium s Gekončíky – čištění a krmení.

V průběhu roku proběhly akce:

- Planeta Země (KD Mohelnice)
- EKO projektový den
  - Podzimní – podtitul „Nakládání s odpady, aneb toulky přírodou“ (OPJAK)
  - Jarní – podtitul „Jarní putování kolem potoka Mírovka“ (OPJAK)
- Škola v lese

# 11. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

## 11.1 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla zřízena s účinností od 12. 7. 2021.

S účinností od 12. 7. 2021 byli Radou Olomouckého kraje schváleni tito členové:

Jana Přikrylová - zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů

Karel Junek - zástupce zřizovatele  
ředitel Domova pro seniory a pečovatelská služba Mohelnice

Mgr. Jiřina Gallová - zástupce pedagogických pracovníků školy  
učitelka pověřená vedením odborného výcviku

Předsedou Školské rady při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla na 1. zasedání zvolena Mgr. Jiřina Gallová.

Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

V průběhu roku se školská rada sešla třikrát, a to v termínech 30. 8. 2023, 4. 10. 2023 a 26. 6. 2024. Na těchto setkáních předsedkyně přítomné seznámila s důležitými informacemi z chodu školy.

Vzhledem ke konci funkčního období výše jmenované školské rady proběhly ve dnech 11., 15., 16., a 17. 4. 2024 volby do školské rady. Na základě doporučení vedení školy a z důvodů předchozí velmi dobré spolupráce bylo navrženo obhájení stejného složení rady na další funkční období. Výše jmenovaní obhájili i na základě výsledků voleb své posty.

Radou Olomouckého kraje byla tedy dne 10. 6. 2024 vydána zřizovací listina, která s účinností od 12. 7. 2024 jmenuje do funkce členy školské rady na následující tříleté období.



## 11.2 SPOLEK PŘI OU A PrŠ, MOHELNICE

Ve škole působí Spolek při OU a PrŠ Mohelnice. Tento spolek podporuje školní i mimoškolní aktivity. Díky jeho finanční podpoře je umožněno žákům i ze sociálně slabšího prostředí zúčastnit se sportovních, kulturních i dalších akcí pořádaných školou.

## 11.3 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Důležitým partnerem, se kterým výborně spolupracujeme je náš zřizovatel Olomoucký kraj. Podporuje a rozvíjí kvalitu výchovně vzdělávacího procesu na naší škole, spolupracuje s námi při realizaci našich aktivit. Díky této podpoře nám bylo schváleno navýšení rozpočtu pro školní rok 2023/2024, ze kterého se mohly realizovat investiční žádanky a to:

- 1) Byl nám schválen neinvestiční příspěvek 349.790, - na to, abychom mohli pokračovat v opravě zastaralé, nefunkční digitální infrastruktury. Ta již byla započata v roce 2023 poskytnutím příspěvku ve výši 248.452, -. V roce 2024 jsme navázali na druhou závěrečnou fázi nezbytných úprav, které zajistí plnou funkčnost sítě. Díky této modernizaci mohou žáci ve výuce efektivně a účelně využívat doporučené výukové pomůcky řešené v aktuálních projektech.
- 2) Také nám byl schválen příspěvek ve výši 140.000, - Kč na opravu podlahové krytiny z PVC, a to ve dvou učebnách, které již byly v havarijním stavu. Podklad je prašný, nerovný a hrbolatý. Jediným řešením je demontáž nalepeného PVC, oprava a zpevnění podkladu, penetrace, stěrka a položení nového PV.

Naše škola úzce spolupracuje se základními školami a výchovnými poradci těchto škol v našem regionu. Škola pravidelně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na základních školách, účastní se prezentačních výstav s nabídkou středoškolského vzdělávání a pořádá na škole dny otevřených dveří. V roce 2023/2024 se uskutečnilo 7 dnů otevřených dveří. Z toho jeden den otevřených dveří byl organizován za spoluúčasti a podpory potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů.

Dalšími partnery, se kterými spolupracujeme je Svaz pekařů a cukrářů v ČR, z.s., Česká asociace pečovatelské služby a Okresní Hospodářská komora Olomouc.

Naše škola nemá odbory, ale s spolupracujeme s Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství.

V rámci profesní přípravy žáků má naše škola zpracován přehled firem s možností pracovního umístění. Seznam se průběžně doplňuje a aktualizuje a jeho součástí jsou konkrétní požadavky na pracovní činnosti od potencionálních zaměstnavatelů. Vytvoření tohoto materiálu vyžaduje velmi úzkou spolupráci naší školy s firmami a Úřadem práce. Tento materiál je k dispozici vyučujícím i žákům.

Ve školním roce 2023/2024 jsme spolupracovali s více než 30 smluvními pracovišti odborného výcviku.

Dalším partnerem, se kterým spolupracujeme je Město Mohelnice. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Město Mohelnice se také spolupodílí při pořádání větších akcí, které naše škola pořádá např. ve spolupráci s jinými organizacemi (Sportovní dny s Centrem Apa). Dále město podporuje naše žáky v rámci odborného výcviku. Žáci vykonávají odbornou praxi v zařízeních, které jsou zřízeny Městem Mohelnice.

Škola dále spolupracuje s UP Olomouc, především s fakultou speciální pedagogiky a s fakultou FTK a APA Centrem. Spolupráce spočívá v umožnění odborných praxí a stáží pro jednotlivé studenty univerzity, ve spolupráci na společných projektech (Tranzitní program, Kariérové poradenství) a realizace vzdělávacích a pohybových aktivit nejen pro naše žáky. Škola také spolupracuje s PPP a SPC napříč Olomouckého a Pardubického kraje. Také se může pochlubit výbornou spoluprací s úřadem práce a s CpKp Severní Morava, kdy se díky této spolupráci zvyšuje uplatnitelnost našich žáků na trhu práce.

## 11.4 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola nadále realizuje aktivity, které vycházely z projektu Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR.

**Projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání a zaměstnávání žáků praktických škol jednoletých a dvouletých, základních škol zřízených dle § 16 odst. 9 a žáků odborných učilišť "E" oborů.** Konkrétně se jednalo o podporu tranzitního programu (usnadňuje absolventům těchto škol přechod na trh práce), podporu pedagogů pracujících se žáky se SVP v těchto školách.

Prostřednictvím tranzitního programu **si mohou žáci už během studia vyzkoušet svůj pracovní potenciál, získat nové sociální a pracovní dovednosti a po skončení školy být připraveni na přijetí do pracovního poměru.**

Dále se naše škola zapojila do operačního programu OPJAK. V oblasti programu 1.III/12 Odborně zaměřených tematických a komunitních setkávání v SŠ, se uskutečnila tři setkání, čímž jsme tuto část programu OPJAK vyčerpali a úspěšně uzavřeli.

Odborně zaměřené tematické setkání proběhlo pouze jedno na začátku školního roku, kdy byli rodiče nových žáků informováni o problematice a potřebě rozvíjet u jejich dětí a našich žáků klíčové kompetence neboli měkké dovednosti, které mají v současné době velký význam.

Zbývá dvě setkání byla uspořádána jako mezigenerační setkání ve škole a sociálních zařízeních, na nichž žáci oboru Pečovatelské služby vykonávají odborné praxe. První setkání proběhlo v rámci propojení generace předškolního, školního, produktivního i seniorského věku, kdy se všechny tyto generace potkali na Dni chleba, který všechny účastníky přenesl do dob minulých, ukázal jim a umožnil si vyzkoušet tehdejší výrobu chleba.

Další a zároveň poslední setkání bylo svým tematickým obsahem směřováno svou vzpomínkou a připomněním si období svátku svatého Mikuláše a Vánočních svátků.

Program 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ ve školním roce 2023/2024 již naplňován nebyl, neboť byl úspěšně uzavřen v předchozím školním roce.

A dále byl program naplňován realizací vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v souladu s plánem DVPP a rozvojových plánem pracovníků.

Byla podána žádost na projekt „Podpora sociálně znevýhodněných žáků OU a PrŠ Mohelnice. Tento projekt byl podpořen. Realizace projektu bude zahájena v září 2024.

# 12. ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v naší organizaci tato kontrola:

## 1. Úřad práce – Krajská pobočka v Pardubicích

### Předmět kontroly

Kontrola správnosti a úplnosti podkladů předložených právníky a fyzickými osobami v řízení o dávkách SSP – zákon č. 117/1995 Sb., § 11 - § 14 nezaopatřenost dítěte a soustavná příprava na budoucí povolání na střední a vysoké škole.

Kontrolované období je od 1. 9. 2022 – 30. 4. 2024.

### Zjištění

Kontrola proběhla dne 3. 6. 2024. Kontrolou nebyly zjištěny nesrovnalosti v nezaopatřenosti dítěte a soustavné přípravě na budoucí povolání na straně kontrolované osoby.

# 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

V roce 2023 byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 73 036,00 Kč.

**CELKOVÉ NÁKLADY ZA ROK 2023**

**29 652 390,00 Kč**

Číslo účtu	Název	Částka
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>581 232,00 Kč</b>
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	384 538,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	140 093,00 Kč
	z energetických úsporných opatření UZ 315	11 676,00 Kč
	z OP JAK UZ 33092	24 186,00 Kč
	z přímých dotací UZ 33353	20 739,00 Kč
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>618 241,00 Kč</b>
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	9 089,00 Kč
	Z el. energie UZ 312	157 162,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 0300	451 990,00 Kč
<b>504</b>	<b>Prodané zboží</b>	<b>7 591,00 Kč</b>
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>372 302,00 Kč</b>
	z toho hrazeno:	
	z rozpočtového opatření OK UZ 10	248 452,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	17 526,00 Kč
	z energetických úsporných opatření UZ 315	106 324,00 Kč
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>100 356,00 Kč</b>
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	4 761,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	84 183,00 Kč
	z OP JAK UZ 33092	11 412,00 Kč
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>709 020,00 Kč</b>
	z toho hrazeno:	
	z ÚZ 33160	40 549,00 Kč
	z vlastních zdrojů	175 722,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	424 047,00 Kč
	z NPO pokročilé digitální UP UZ 33087	37 612,00 Kč
	z OP JAK UZ 33092	23 215,00 Kč
	z obědů do škol UZ 880	787,00 Kč
	z obědů do škol UZ 13021	7088,00 Kč

<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b> z toho hrazeno: z přímých dotací UZ 33353 z vlastních zdrojů z NPO doučování UZ 33086 z OP JAK UZ 33092	<b>19 008 305,00 Kč</b>  18 829 222,00 Kč 65 833,00 Kč 56 500,00 Kč 56 750,00 Kč
<b>524</b>	<b>Zákonné ostatní sociální pojištění</b> z toho hrazeno: z provozních prostředků UZ 00301 z přímých dotací UZ 33353	<b>6 218 957,00 Kč</b>  3 380,00 Kč 6 215 577,00 Kč
<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění</b> z toho uhrazeno: z přímých výdajů UZ 33353	<b>78 609,00 Kč</b>  78 609,00 Kč
<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b> z toho hrazeno: z přímých dotací UZ 33353 z vlastních zdrojů z provozních prostředků UZ 0300 z provozních prostředků UZ 0301 z OP JAK UZ 33092	<b>705 532,00 Kč</b>  388 787,00 Kč 7 590,00 Kč 122 055,00 Kč 200,00 Kč 186 900,00 Kč
<b>549</b>	<b>Jiné ostatní náklady</b> z toho hrazeno: na stipendia žáků UZ 00113 odměny předsedům závěr. zkoušek UZ 33353	<b>129 590,00 Kč</b>  125 300,00 Kč 4 290,00 Kč
<b>551</b>	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>66 952,00 Kč</b>
<b>558</b>	<b>Náklady z DHM nad 1000,- Kč</b> z toho hrazeno: z vlastních zdrojů DHM z provozu UZ 00300 z NPO pokročilé digitální UP UZ 33087 z NPO prevence dig. propasti UZ 33088 z OP JAK UZ 33092 učební pomůcky z přímých dotací UZ 33353	<b>1 022 474,00 Kč</b>  297 158,00 Kč 328 52,00 Kč 98 389,00 Kč 110 000,00 Kč 104 703,00 Kč 83 697,00 Kč
<b>591</b>	<b>Daň z příjmu – cash pooling</b>	<b>33 229,00 Kč</b>

**CELKOVÉ VÝNOSY ZA ROK 2023**

**29 725 426,00 Kč**

Číslo účtu	Název	Částka
	<b>Vlastní zdroje celkem</b>	<b>1 058 549,00 Kč</b>
<b>601</b>	<b>Výnosy z prodeje vlast. výrobků</b>	<b>590 864,00 Kč</b>
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>167 062,00 Kč</b>
<b>604</b>	<b>Výnosy z prodaného zboží – OPPP</b>	<b>46 094,00 Kč</b>
<b>648</b>	<b>Čerpání fondů</b>	<b>10 439,00 Kč</b>

<b>649</b>	<b>Ostatní výnosy</b>	<b>69 198,00 Kč</b>
<b>662</b>	<b>Úroky – cash pooling</b>	<b>174 892,00 Kč</b>
<b>672</b>	<b>Výnosy z transferu</b>	<b>28 666 877,00 Kč</b>
	z toho dotace na:	
	provoz UZ 00300	1 568 420,00 Kč
	mzdové náklady UZ 00301	3 580,00 Kč
	odpisy investičního majetku UZ 00302	66 952,00 Kč
	el. energie UZ 312	157 162,00 Kč
	Energetická úsporná opatření UZ 315	118 000,00 Kč
	Opravy, investice UZ 10	248 452,00 Kč
	stipendia žáků UZ 00113	125 300,00 Kč
	Obědy do škol UZ 13021	7 087,50 Kč
	Obědy do škol UZ 880	787,50 Kč
	<i>přímé výdaje</i>	
	účelové dotace UZ 33353	25 620 920,00 Kč
	účelové dotace UZ 33160	40 549,00 Kč
	NPO účelové dotace UZ 33086	56 500,00 Kč
	Pokročilé digitální UP UZ 33087	136 000,00 Kč
	Prevence dig. propasti UZ 33088	110 000,00 Kč
	OP JAK UZ 33092	407 167,00 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2023 ve výši 73 036,- Kč byl schválený zastupitelstvem Olomouckého kraje usnesením UR/110/11/2024 ze dne 27. 5. 2024 a následně přidělen v plné výši do Rezervního fondu.

# 14. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

Ve školním roce 2023/2024 byly podány dvě žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Počet přijatých žádostí o informace:	2 žádosti podané pod jedním číslem jednacím
Počet vydaných odmítnutí o poskytnutí informace:	1
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí dle § 15 odst. 1 tohoto zákona:	0
Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb.:	-

Mohelnice dne 19. 9. 2024

Mgr. Lubica Vojteková, MBA  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 19. 9. 2024 a byla předložena školské radě ke schválení.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 24. 9. 2024.

.....  
podpis předsedy školské rady