

**Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice,
Vodní 27, 789 85 Mohelnice**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020

O B S A H:

1. Základní údaje o škole	1
1.1 Charakteristika školy – profil absolventa	2
1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce	2
1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby	3
1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby	4
1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	4
1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	5
1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování	5
1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté	6
2. Seznam studijních a učebních oborů	7
3. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	8
4. Statistické údaje o škole	9
4.1 Údaje o žácích (přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi)	9
4.2 Údaje o pracovnících školy	11
4.3 Personální zabezpečení výuky	13
4.4 Organizační schéma školy	16
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
5.1 Další vzdělávání pracovníků školy	17
5.2 Kvalifikační studium pedagogických pracovníků	18
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	19
6.1 Výsledky vzdělávání v oboru Prodavačské práce	19
6.2 Výsledky vzdělávání v oboru Pečovatelské služby	19
6.3 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	20
6.4 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	20
6.5 Výsledky vzdělávání v oboru Práce ve stravování	21
6.6 Celkové údaje o prospěchu a chování žáků	22
7. Prevence sociálně patologických jevů	24
7.1 Hodnocení výchovného poradenství	24
7.2 Údaje o prevenci rizikového chování	25
8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	27
8.1 Akce pro žáky pořádané školou	27
8.2 Kurzy pro žáky pořádané školou	27
8.3 Exkurze	28
8.4 Přednášky	28
8.5 Kulturní akce	28
8.6 Sportovní akce	29
8.7 Soutěže	29
8.7.1 Soutěže pořádané jinými školami, kterých se zúčastnili žáci naší školy	29
8.7.2 Soutěže pořádané naší školou	29

8.7.3 Soutěže pořádané pro žáky naší školy	29
8.8 Environmentální výchova	29
8.9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
8.10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	30
9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	31
10. Další sledované oblasti	33
10.1 Údaje o školské radě	33
10.2 Realizace koncepčních materiálů kraje a školy	33
10.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
10.4 Nadační fond	34
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	35
12. Výroční zpráva o poskytování informací	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27
<i>Sídlo školy</i>	789 85 Mohelnice, Vodní 27
<i>Právní forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO</i>	62353179
<i>IZO</i>	600 027 155
<i>Zřizovatel</i>	Olomoucký kraj, právní forma: kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
<i>Ředitel školy</i>	Mgr. Jiří Coufal (ve funkci do 31. 7. 2020) Od 1. 8. do 31. 8. 2020 - statutární zástupce: Mgr. Ivana Pohlová
<i>Rada školy</i>	Zřízená s účinností od 1. 1. 2006
<i>Součásti školy a jejich IZO</i>	Odborné učiliště - 110 025 474 Praktická škola - 110 025 482
<i>Odloučená pracoviště</i>	nemáme
<i>Telefon</i>	583 430 113
<i>Fax</i>	583 430 113
<i>e-mail</i>	ou.u.prs.mohelnice@rps.cz
<i>www.stránky</i>	www.ouaprs mohelnice.cz
<i>ID datové schránky</i>	ydmfqyw
<i>Internát</i>	Zřízen s účinností od 1. 9. 2014
<i>Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR</i>	

JUDr. Ing. et Ing. Roman Ondrýsek, Ph.D., MBA

Kontaktními údaji pověřence jsou:

1. ID datové schránky 5b36car
2. adresa sídla: Palackého 150/8, 796 01 Prostějov
3. telefonní číslo: 732 657 386, 733 281 378, 732 464 854
4. e-mail: poverenec@gdprdoskol.cz

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY - PROFIL ABSOLVENTA

OU a PrŠ, jako speciální školské zařízení zahájilo svou činnost ve školním roce 1995 - 96, v prostorách nástavby ZŠ Vodní 27, v Mohelnici.

Ve školním roce 2019/2020 škola nabízela tyto možnosti vzdělání:

Název oboru dle ŠVP od 1. 9. 2010

- v součásti OU:**
- Prodavačské práce
 - Pečovatelské služby
 - Provozní služby
 - Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
 - Potravinářské práce (Pekařské práce)
 - Práce ve stravování
- v součásti PrŠ:**
- Praktická škola dvouletá

1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru prodavačské práce. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečné zkoušky se vykonávají dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ).

Celkový obsah vzdělání na OU má tři nesteré roszáhlé složky. Obsah učiva ve složce všeobecně vzdělávací rozšiřuje a prohlubuje vědomosti žáků. Jsou v ní předměty - český jazyk a literatura, občanská výchova, matematika, tělesná výchova, práce s počítačem, profesní příprava a anglický jazyk. Druhou složku celkového obsahu tvoří hodinovou dotací roszáhlejší předměty odborné. Součástí těchto předmětů je získávání vědomostí a dovedností odborného rázu. Třetí složku tvoří odborný výcvik.

Odborný výcvik vykonávají žáci na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání a v cvičné prodejně v budově školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připraveni pro výkon povolání prodavač v obchodně-provozních jednotkách. Jsou schopni provádět pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Jsou schopni běžně komunikovat se zákazníkem v českém jazyce.

Absolventi ovládají:

přípravu a uspořádání pracoviště, manipulaci se stroji, zařízením, nástroji a pomůckami v provozní jednotce, manipulaci se zbožím v provozní jednotce, přípravu zboží k prodeji, příslušný sortiment zboží včetně nových druhů zboží, nabídku a prodej zboží příslušného sortimentu, základní dovednosti na kontrolní pokladně, skladování a ošetřování zboží, komunikaci se zákazníky, zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.

1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Pečovatelské služby. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Absolventi musí zvládnout práce ve zdravotnických zařízeních, azylových domech a ústavech sociální péče. Práce v provozech kuchyní a prádelen, při opravách prádla a úklidové práce. Dílčí úkony pečovatelské služby v domácnostech mobilních občanů, v domovech pro seniory, v chráněném bydlení, ve státních i soukromých sociálních zařízeních.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Pečovatelské služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- **v kuchyňském provozu:** pomocné práce při přípravě jídel, práce s kuchyňskými stroji, základní postupy při přípravě jídel s dodržением zásad racionální výživy a přípravy dietních jídel, podávání jídel, mytí nádobí, příjem a nákup potravin
- **v provozu prádelny:** příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové žehlení
- **práce při opravě prádla:** základní druhy stehů, švů, ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji
- **úklidové práce:** základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, práce s elektrickou úklidovou technikou
- **pečovatelská služba:** péče o klienta, osobní hygiena, prevence dekubitů, stravování, úprava lůžka a prostředí, péče o prádlo, úklid v domácnosti, provedení nákupu, doprovod pacienta, drobné osobní služby, osobní přístup – rozhovory s příjemcem pečovatelské služby.

1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem se vyučit v učebním oboru Provozní služby. Na závěr druhého ročníku vykonávají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Absolvent se uplatní jako pracovník/pracovnice kuchyňských provozů, prádelen, šicích dílen pro opravy prádla nebo jako uklízeč/uklízečka zdravotnických nebo sociálních zařízení.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Provozní služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- *v kuchyňském provozu*: pomocné práce při přípravě pokrmů, práce s kuchyňskými stroji, podávání jídel, mytí nádobí a příjem a nákup potravin

- *v provozu prádelny*: příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové praní a žehlení

- *práce při opravě prádla*: ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji, šití povlečení apod.

- *úklidové práce*: základní úklid ošetřovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, mytí podlah, čištění stěn, oken a bytového vybavení, práce s elektrickou úklidovou technikou, úklid v domácnosti

1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce).

Odborný výcvik probíhá na cukrářské dílně v prostorách školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.

Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě cukrářských výrobků, jemného a trvanlivého pečiva. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě,

třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářské práce (Pekařské práce).

Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Učební obor Potravinářské práce (Pekařské práce) připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností v povolání dělník pekařské výroby. Absolventi se uplatní v potravinářské výrobě zaměřené na pekařské práce. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ.

U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě chleba, běžného pečiva, trvanlivého pečiva a cukrovinek. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Práce ve stravování. Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy.

Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ.

Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Profil absolventa

Absolventi se uplatní jako pomocní pracovníci ve stravovacích službách, zejména jako kuchaři, dále v provozovnách rychlého občerstvení, ve výrobnách knedlíků a při přípravě studené kuchyně.

1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá je určena přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dovršené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním a v soukromém pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění.

Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Profil absolventa

Žáci se připravují pro výkon praktických činností ve vzdělávacích okruzích **Rodinná výchova** a **Příprava pokrmů** podle vzdělávacího obsahu a rozsahu stanoveného v rámcovém vzdělávacím programu PRŠ 2.

Škola si podle své profilace zvolila dvě další zaměření přípravy - **Ruční práce** a **Pěstitelství**.

2. SEZNAM UČEBNÍCH OBORŮ

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Ostatní formy studia
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	výuční list	denní	učební obor	ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	výuční list	denní	učební obor	ne
69-54-E/01	Provozní služby	2	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/02	Potravinářské práce (Pekařské práce)	2	výuční list	denní	učební obor	ne
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	výuční list	denní	učební obor	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	osvědčení	denní	učební obor	ne

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Odborné učiliště a Praktická škola pracuje podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Odborné učiliště - učební dokumenty

	kód a název uč. oboru dle ŠVP
Číselný kód učebního oboru	66-51-E/01
Název učebního oboru	Prodavačské práce
Číslo jednací	OUPRm 744/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	75-41-E/01
Název učebního oboru	Pečovatelské služby
Číslo jednací	OUPRm 743/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	69-54-E/01
Název učebního oboru	Provozní služby
Číslo jednací	nepřiděleno, uč. obor nebyl dosud otevřen
Platnost ŠVP od	1. 9. 2010
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/01
Název učebního oboru	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
Číslo jednací	OUPRm 745/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/02
Název učebního oboru	Potravinářské práce (Pekařské práce)
Číslo jednací	OUPRm 742/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	65-51-E/02
Název učebního oboru	Práce ve stravování
Číslo jednací	OUPRm 691/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2015

Praktická škola dvouletá – učební dokumenty

Číselný kód učebního oboru	78-62-C/02
Název učebního oboru	Praktická škola dvouletá
Číslo jednací	OUPRm 617/2012
Platnost ŠVP od	1. 9. 2012

Internát

Číslo jednací	OUPRm 706/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2014

4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH (přijímací řízení, přírůstky a úbytky žáků, absolventi)

Údaje o přihlášených - přijatých uchazečích ve školním roce 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přijatých uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přihlášených uchazečů po dalších kolech PŘ	Počet přijatých uchazečů po dalších kolech PŘ	Celkem počet přihlášených uchazečů	Celkem počet přijatých uchazečů	Odevzdané ZL po 1. kole PŘ	Odevzdané ZL po dalších kolech PŘ	Celkový počet odevzdaných ZL
29-51-E/01	Potravinářská výroba	19	19	1	1	20	20	10	0	10
29-51-E/02	Potravinářské práce	5	5	1	1	6	6	3	1	4
65-51-E/02	Práce ve stravování	9	9	2	2	11	11	6	1	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	15	1	1	16	16	12	1	13
75-41-E/01	Pečovatelské služby	14	14	0	0	14	14	9	0	9
	Celkem	62	62	5	5	67	67	40	3	43

Přírůstky žáků ve školním roce 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků přestupujících z jiných škol	Nástup po ukončení přerušení studia	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	0	0	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	1	2	3
66-51-E/01	Prodavačské práce	2	1	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	1	2
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	1	1
	Celkem	4	5	9

Úbytky žáků ve školním roce 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	Přestup ze školy	Přerušení studia	Ukončení studia	Vyloučení žáci	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	0	4	0	0	4
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	1	0	0	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	2	2	0	5
75-41-E/01	Pečovatelské služby	2	1	1	0	4
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	0	2	0	2
	Celkem	3	8	5	0	16

Absolventi - školní rok 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	Úspěšně ukončilo	Z toho s vyznamenáním	Nepřišli k ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba	14	4	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	7	4	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	6	2	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	10	3	0
66-51-E/02	Práce ve stravování	5	1	0
	Celkem	42	14	0

Zkratka: ZZ = závěrečné zkoušky

4.2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Tabulka č. 1

Pedagogičtí pracovníci: 1. 9. – 31. 12. 2019

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
učitelé OP a VVP	8	7,63	6	2	2
učitelé ODBV	10	10	10	0	0
celkem	20	19,64	18	2	2
Počet žáků na učitele: 5,957					
Počet žáků k 30. 9. 2019: 117					

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0

Internát

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
vychovatelka	2	2	2	0	0
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0
celkem	3	3	3	0	0
Počet žáků na vychovatele: 8,33					
Počet žáků k 30. 9. 2019: 25					

Nepedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet	
	Fyz.	Přep.
zástupce ředitele pro ekon. a org. zálež.	1	1
účetní	1	1
sam. referentka	1	1
uklízečka	1	1
školník internát	1	0,5
celkem	5	4,5

Pedagogičtí pracovníci: 1. 1. – 31. 8. 2020

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
učitelé OP a VVP	8	7,63	5	3	2
učitelé ODBV	10	10	10	0	0
celkem	20	19,64	17	3	2

K 31. 12. 2019 ukončil pracovní poměr jeden pedagogický pracovník. Do pracovního poměru byl přijat nový učitel bez splněné kvalifikace viz tabulka č. 2.

Řediteli školy skončilo funkční období 31. 7. 2020.

Proběhlo konkurzní řízení, nová ředitelka byla jmenována do funkce od 1. 9. 2020.

V období od 1. 8. do 31. 8. 2020 byl pověřen vedením organizace statutární zástupce školy.

4.3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Seznam pedagogických pracovníků za školní rok 2019/2020

Učitelé VVP a OP

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobnost	Praxe	Vyučoval předmět
1	ředitel	VŠ PdF (spec. pedagogika, TV-Z)	12 let vychovatel 5 let ved. vychovatel 25 let ředitel	Tělesná výchova
2	učitelka VVP a OP	výuční list - cukrář - výroba maturita - podnikání v oboru DPS Olomouc FTK v Olomouci - Aplikovaná tělesná výchova - Mgr. VŠ – učitelství odborných předmětů – obchod a služby – Mgr.	12 let učitelka ODBV 13 let učitelka VVP a OP	Tělesná výchova Technologie
3	učitelka VVP a OP	Gymnázium, SZŠ VŠ - ošetrovatelství LF UP Olomouc - Bc. VŠ - učitelství pro SZŠ na PF UP Olomouc - Mgr. - speciální pedagogika	2,5 roku zdravotní sestra 11 let učitelka VVP a OP	Technologie Český jazyk a literatura Epidemiologie a hygiena Odborné kreslení Zdravověda Tělesná výchova Péče o dítě Profesní příprava
4	učitelka OP a VVP	SPŠ - textilní VŠ textilní - Ing., DPS spec. pedagogika, koordinace v oblasti ICT	4 roky technolog 22 let učitelka VVP a OP	Technologie Občanská výchova Práce s počítačem Profesní příprava
5	učitel OP	Vyučen v oboru, maturita, DPS, Bc. - pedag. porad. a mangement, VŠ - učitelství odb. předmětů - obchod, služby - Mgr.	3 roky prodavač 0,5 roku sanitář 6 let učitel ODBV 12 let učitel OP	Propagace Občanská výchova Suroviny Zbožíznalství Obchodní provoz Profesní příprava
6	učitelka OP a VVP	SZŠ Šumperk, učitelství soc. a zdrav. předmětů pro střední odborné školy - Mgr. speciální pedagogika	8 let učitelka ZŠ 10 let učitelka VP a OP	Technologie Pečovatelství a profese Občanská výchova Psychologie Řeč a komunikace Společenská výchova Tělesná výchova

7	učitel VVP a OP	ISŠ technická – VL, maturita VŠ – Dubnický technologický institut v Dubnici pod Váhom – učitelství profesních předmětů a praktické přípravy, Mgr.	2,5 roku učitel VVP a OP	Matematika Hospodářské výpočty Obchodní počty
8	učitel OP	Vyučen pekař, maturita – podnikání, Bc. učitelství odb. předmětů – obchod služby, VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod služby – Mgr.	1 rok expedient pekárna 6 let učitel OP	Technologie Suroviny Občanská výchova Zařízení závodu
9	učitelka OP a VVP	SPŠ oděvní, DPS, vyučená v oboru, rozšíř. st. spec. pedagogiky, učitelství OP – obchod, služby – Bc. VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod, služby – Mgr.	1 rok švadlena 2 roky mistrová 26 let učitelka ODBV 4 roky učitelka OP a VVP	Technika provozu Suroviny Stolníčení
10	učitelka VVP	Maturita – SOŠ – sociálně zdravotní, Bc., Mgr. -speciální pedagogika, -Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů – český jazyk – učitelství pro 2. st. ZŠ	7 let vychovatelka 1 rok učitelka PRŠ 2 roky učitelka VVP	Český jazyk a literatura Anglický jazyk
11	Učitel VVP	SOU, maturita UP Olomouc – učitelství VVP, Mgr.	27 let učitel VVP	Matematika Hospodářské výpočty Obchodní počty

Od 1. 1. 2020 ukončil pracovní poměr pedagog č. 5, jeho předměty převzal pedagog č. 7.
Nově byl přijat pedagog č. 11.

Učitelé ODBV

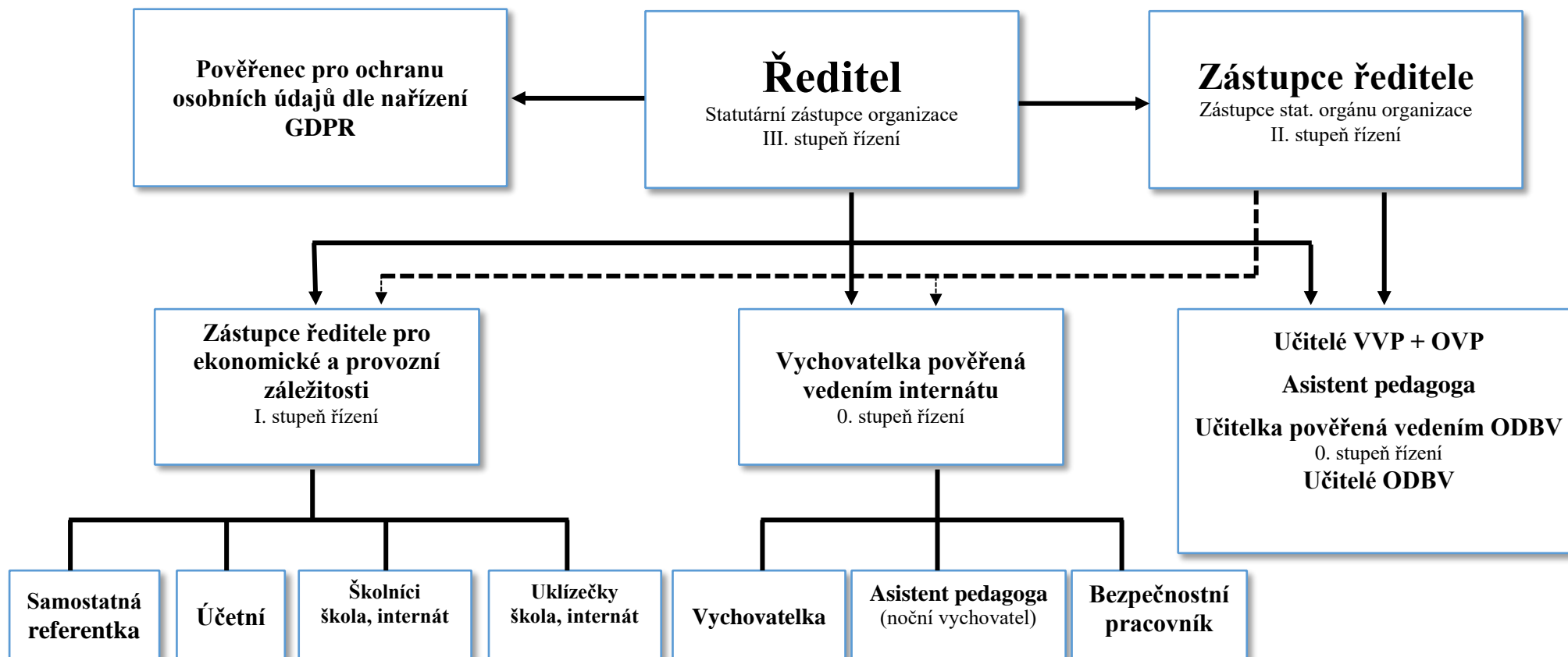
Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
12	učitelka ODBV	Vyučena v oborou, maturita, DPS, rozšiř. spec. pedagogika	4 roky cukrářka 11 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP	Výuka ODBV
13	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, vyučena v oboru, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	7 let švadlena 11 let vychovatelka 23 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
14	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, DPS, vyučena v oboru, rozšiř. st. spec. peda- gogiky	2 roky švadlena 22,5 roku učitelka ODBV	Výuka ODBV
15	učitelka ODBV	SŠ (SZŠ - všeobecná sestra), DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	3 roky zdravotní sestra 15 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
16	učitelka ODBV	SOS, DPS, rozšiř. st. spec. pedagogiky	10 let prodavačka 19 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
17	učitelka ODBV	vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	6 let prodavačka 17 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
18	učitelka ODBV	SZŠ - všeobecná zdravotní sestra, Dubnický techn. institut - Bc., VŠ – učitelství ekonomických předmětů – Mgr.	2 měsíce zdrav. sestra 12 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
19	učitelka ODBV	SOU společ. stravování, maturita, vyučena v oboru, rozšiřující spec. ped. DPS	4 roky technolog 16 let pekařka 1 rok provozní 8 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
20	učitelka ODBV	VL – kuchařka, servírka Maturita – podnikání v oborech obchodu a služeb DPS rozšiř. spec. pedagogika	7 let servírka 13 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
21	učitelka ODBV	Vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. studium spec. pedagogiky	14,5 let učitelka ODBV	Výuka ODBV

Asistentka pedagoga

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
22	asistentka pedagoga	Pedagogické lyceum, maturita	1 rok učitelka MŠ 4 roky asistentka pedagoga	asistent pedagoga

4. 4. 1 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

přímé vedení —————
 nepřímé vedení - - - - -



Řediteli školy skončilo funkční období 31. 7. 2020. Proběhlo konkurzní řízení, nová ředitelka byla jmenována do funkce od 1. 9. 2020. V období od 1. 8. do 31. 8. 2020 byl pověřen vedením organizace statutární zástupce školy.

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. **Mgr. Hvižd'ová Jana**
 - Setkání metodiků prevence - Šumperk
2. **Mgr. Lucie Klečková**
 - Seminář „Obecná tělesná příprava“ – SŠTZ Mohelnice
 - Seminář „Žáci s ADHD ve školní TV“ – SŠTZ Mohelnice
 - Seminář „Atletika ve školní TV – SŠTZ Mohelnice
 - Seminář „Netradiční pohybové a míčové hry ve školní TV“ – Mohelnice
 - Online seminář „Zdravotní tělesná výchova a cvičení v domácím prostředí“
3. **Ing. Lenka Orálková**
 - Podzimní Roadshow pro školy – Olomouc
4. **Mgr. Ivana Pohlová**
 - Seminář „Správní řád a správní řízení ve školství“ – Olomouc
 - Seminář „Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení – Brno
 - Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance - Brno
5. **Mgr. Lubica Vojteková**
 - Setkání výchovných poradců PPP – Olomouc
 - Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání - Brno
 - Setkání výchovných poradců PPP Šumperk
 - Školení PPP „Všímavost, pozornost a jejich význam ve školní praxi“ – Šumperk
 - Setkání výchovných poradců na ÚP Šumperk
6. **Petra Klíčová, Eva Černá, Marie Lepková**
 - Hygienické minimum – Olomouc
7. **Jitka Žváčková**
 - Stáž – Penny Market, prodejna PRODEJ VÍN Mohelnice
 - Stáž – výroba obalových materiálů Lukavice – Balsac papermill s. r. o.
8. **Mgr. Jiřina Gallová**
 - Školení ŠAP – Inkluzivní koncepce kraje
 - Školení PP Olomouc
9. **Lucie Fialová**
 - Školení PP Olomouc
10. **Všichni učitelé:**
 - Školení „Kyberprostor žáků a orientace v jeho prostředí“ (Rachot Šumperk) - OU a PrŠ Mohelnice, Vodní 27

5.2. KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. **Mgr. Jana Hvižd'ová** – UP Olomouc – český jazyk pro II. Stupeň ZŠ a DPS pro učitele ZŠ a SŠ.
2. **Mgr. Luboš Boček** – Ostravská univerzita, studium speciální pedagogiky pro absolventy VŠ s pedagogickým studiem.
3. **Mgr. Kateřina Smítalová** – UP Olomouc, studium v rámci celoživotního vzdělávání: ČJ – SŠ.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

Školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Celkem k ZZ	Závěrečné zkoušky				
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno		Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	10	4	6	0	1,7	101,2	0,7	0	0	0	0	0	0
2.	11	2	9	0	1,69	166,27	1,36	0	0	0	0	0	0
3.	6	4	2	0	1,73	92,16	0	6	2	4	0	0	0

6.2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA (CUKRÁŘSKÉ PRÁCE)

Školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Celkem k ZZ	Závěrečné zkoušky				
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno		Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	10	1	8	1	1,91	118,8	0,7	0	0	0	0	0	0
2.	11	9	2	0	1,39	104,36	0,54	0	0	0	0	0	0
3.	10	3	7	0	1,81	143,3	9,2	10	3	7	0	0	0

6.3. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÉ PRÁCE (PEKAŘSKÉ PRÁCE)

Školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	8	3	5	0	1,59	70,75	0	0	0	0	0	0	0
2.	5	1	4	0	2,08	148,2	1,2	0	0	0	0	0	0
3.	14	7	7	0	2,38	133,8	3,07	14	4	10	0	0	0

6.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

Školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	7	1	5	1	1,58	96,42	0	0	0	0	0	0	0
2.	7	4	3	0	1,53	200,85	0	7	4	3	0	0	0

6.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

Školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	6	1	5	0	1,89	129	0	0	0	0	0	0	0
2.	5	1	4	0	2,01	94,2	0	5	1	4	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.6. CELKOVÉ ÚDAJE O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Udělení výchovného opatření

Třída	Počet žáků	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	podmínečné vyloučení	vyloučení
1PE	10	0	0	0	0
1PP	10	0	0	0	0
1CP	8	0	0	0	0
1PEK	7	0	0	0	0
1STR	6	0	0	0	0
Celkem	41	0	0	0	0
2PE	11	0	0	0	0
2PP	11	0	0	0	0
2CP	5	0	0	0	0
2PEK	7	0	0	0	0
2STR	5	0	0	0	0
Celkem	39	0	0	0	0
3PE	10	2	0	0	0
3PP	6	0	0	0	0
3CP	14	0	0	0	0
Celkem	30	0	0	0	0
Celkem	110	0	0	0	0

Zameškané hodiny

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Docházka v %	Počet neomluvených hodin
1PE	10	1188	78,15	7
1PP	10	1012	85,75	7
1CP	8	566	91,8	0
1PEK	7	675	83,28	0
1STR	6	774	80,69	0
Celkem	41	4215	83,93	14
2PE	11	1148	84,6	6
2PP	11	1829	78,2	15
2CP	5	741	79,71	6
2PEK	7	1406	75,64	0
2STR	5	471	88,06	0
Celkem	39	5595	81,24	27
3PE	10	1433	83,4	92
3PP	6	553	90,69	0
3CP	14	1874	88,26	43
Celkem	30	3860	87,45	135
Celkem	110	13670	83,71	176

Prospěch žáků

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje	Poznámka
1PE	10	1	8	1	1	
1PP	10	4	6	0	0	
1CP	8	3	5	0	0	
1PEK	7	1	5	1	1	
1STR	6	1	5	0	0	
Celkem	41	10	29	2	2	
2PE	11	9	2	0	0	
2PP	11	2	9	0	0	
2CP	5	1	4	0	0	
2PEK	7	4	3	0	0	
2STR	5	1	4	0	0	
Celkem	39	17	22	0	0	
3PE	10	3	7	0	0	
3PP	6	4	2	0	0	
3CP	14	7	7	0	0	
Celkem	30	14	16	0	0	
Celkem	110	41	67	2	2	

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Hodnotící zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2019/2020

Během celého školního roku probíhala poradenská činnost v oblastech stanovených Celoročním plánem výchovného poradenství.

Výchovné poradenství směřovalo primárně do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky žáků, omluvená a neomluvená absence, stanovení výchovných komisí, prevence předčasného ukončení vzdělávání
- řešení problémů týkajících se prospěchu a chování
- řešení osobních a výchovných problémů
- pomoc při hledání dalšího uplatnění, tj. dalšího studia a hledání vhodného zaměstnání – kariérové poradenství
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC), diagnostika žáků, prevence školní neúspěšnosti
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování podpůrných opatření

Škola spolupracovala s PPP v Mohelnici, Šumperku, Olomouci i v Ústí nad Orlicí, dále se SPC v Hranicích, Olomouci a v Mohelnici, s jednotlivými sociálními odbory, kurátory a Policií ČR, odborníky ve zdravotnictví, s úřadem práce i dalšími organizacemi.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vycházela z doporučení a ze závěrů vyšetření školských poradenských zařízení včetně konání závěrečných zkoušek dle daných doporučení. Ve školním roce 2019/2020 nebyl realizován individuální vzdělávací plán. Byla zhodnocena efektivita poskytovaných podpůrných opatření společně se školskými poradenskými zařízeními a třídními učiteli školy.

Během celého školního roku 2019/2020 byly prováděny diagnostické, popř. výchovné pohovory se žáky, kteří měli problémy výchovné, prospěchové, finanční, osobní nebo byli ohroženi školní neúspěšností. Na základě diagnostikování problému byla učiněna patřičná opatření a bylo tak předcházeno předčasnému ukončení vzdělávání. Všechna jednání probíhala ve vzájemné spolupráci mezi výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou a psychologem, vedením školy a třídními učiteli.

Ve spolupráci s pracovníkem OSPOD a vedením školy se uskutečnilo 10 výchovných komisí, které řešily především vysokou nebo neomluvenou absenci či jiné výchovné problémy.

Díky spolupráci s externí psycholožkou PhDr. Dagmarou Dvořákovou a následně od února s Mgr. Petrem Halamou, kteří docházeli na konzultace se žáky do školy, byly ihned řešeny aktuální problémy žáků a byla jim nabízena následná pomoc v různých krizových situacích. U žáků ze sociálně slabého prostředí, se zdravotními a psychickými problémy, byla navržena zvýšená péče a individuální přístup.

V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnily téměř všechny plánované aktivity vztahující se k výchovnému a kariérovému poradenství. (Omezení některých aktivit souviselo se situací

s nařízeními vztahujícími se ke COVID-19) Uskutečnilo se dotazníkové šetření žáků na téma: Spokojenost žáků ve studijním oboru a na škole. Vyučující byli seznámeni s výsledky šetření a v rámci třídnických hodin probíhala následná intervence. Pro žáky byly zajištěny interaktivní programy s různými tématy související s poradenstvím i profesním a osobním uplatněním: Exekuce a insolvence, Proč vlastně chodíme do školy, Podnikej, Ochrana soukromí, PMS – Jak vyjít se zákonem, Na hraně. Během školního roku 2019/2020 proběhla čtyři setkání třídních učitelů, na kterých byla řešena aktuální problematika jednotlivých tříd. Dále bylo zorganizováno školení pro všechny pedagogy s názvem - Kyberprostor žáků a orientace v jeho prostředí - Rachot Šumperk.

Žáci třetích ročníků oborů Cukrářské práce a žáci druhého ročníku Práce ve stravování, se zapojili do projektu Přeskrok, jež je součástí projektu Přesmosty. Tento projekt je zaměřený na lepší uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na trhu práce. Žáci výchozích ročníků, měli možnost zapojení do odborných stáží pokračujícího projektu Cesta pro mladé, které však nevyužili.

Ve stanovených konzultačních hodinách i mimo ně byly žákům poskytovány poradenské služby v otázkách:

- Možnost dalšího vzdělávání:
 - vyhledávání informací prostřednictvím IT,
 - vyplňování přihlášek,
 - získávání zápisových lístků a jejich uplatnění.
- Uplatnitelnost na trhu práce:
 - škola eviduje nabídky a požadavky od sociálních partnerů školy, kteří nabízí vhodné uplatnění našim absolventům na trhu práce,
 - vyhledávání informací o zaměstnání na webových stránkách.

Aktuální informace týkající se poradenských služeb a volby povolání byly pravidelně zveřejňovány na školní nástěnce.

7.2 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování za šk. rok 2019/2020

Během školního roku 2019/2020 byl naplňován preventivní program školy (PPŠ), v březnu 2020 však došlo k přerušení naplánovaných aktivit z důvodu uzavření škol pro COVID-19. Po celý školní rok, tedy i v době distanční výuky byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků. Realizace probíhala ve vyučovacích předmětech i během dalších školních akcí – přednášky, interaktivní programy apod..

Seznámení ředitele a ostatních kolegů s PPŠ se uskutečnilo počátkem září, program byl doplněn o náměty kolegů a volnočasové aktivity z různých oblastí.

V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, s Policií ČR, OSPOD, s lékaři, Poradnou zdraví, Poradnou pro ženy a dívky, PMS, Krédo, Jekhetane,...

Prevence směřovala primárně do těchto oblastí, kde byly naplňovány vytýčené cíle

- Prevence rizikového chování dětí a mládeže - naplňováno prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů.

- Minimalizace odchodů žáků a záškoláctví - užší spolupráce se sociálním odborem, výchovné pohovory s žáky, rodiči, mapování příčin záškoláctví a odchodů, vyhledávání rizikových žáků, hledání a aplikování podpůrných programů
- Posilování a rozvoj mezilidských vztahů jejich kultivace – na všech úrovních.
- Studium a začlenění novinek do aktivit a PPŠ
- Odborné vzdělání pracovníků na daném úseku školní metodik prevence (dále jen ŠMP): ŠMP- setkání ŠMP organizované PPP Šumperk, Setkání ŠMP a VP.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování a vztahů mezi žáky: mapování, řešení nevhodného chování a následná opatření, dotazníkové šetření. Oceňování pozitivního chování, jasné stanovení pravidel a jejich dodržování, individuální i skupinové aktivity, pohovory, poskytování krizové intervence. Řešení konfliktů v počátečních stádiích, kladení důrazu na adaptaci nově příchozích žáků – seznamovací pobyt, třídnické hodiny (TH), sledování třídního klimatu a skupinové dynamiky, odhalování počátečního ostrakizmu, kladení důrazu na toleranci a přínos každého jedince, aktivity podporující soudržnost třídy, vedení k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy.
- Byla nabídnuta široká škála zájmových kroužků.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni i spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování (RCH) i spolupráce třídních učitelů (TU) a vedení TH bylo konstruktivní.
- Poradenská činnost jak pro žáky tak zákonné zástupce i pedagogy probíhala: formou individuálních pohovorů, obměnou nástěnek a předáváním informačních materiálů, konzultace a poradenství prostřednictvím odpovědí na emailové či telefonické dotazy, schránku důvěry, publikováním ve školním časopisu Oučko, nabídkou zapůjčení časopisu Psychologie, Prevence
- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých interaktivních programů (viz celoroční plán) a návaznost práce se třídou na daná témata.

Funkce školního metodika prevence vykonávala Mgr. Jana Hvižd'ová. Při své práci velmi těsně spolupracovala s výchovnou poradkyní Mgr. Lubicí Vojtekovou, jež jí poskytla velmi cenné rady a podporu v nové funkci.

Většinu pohovorů se žáky vedla výchovná poradkyně společně s metodikem prevence. Pohovory se nejčastěji týkaly: záškoláctví, neomluvené absence, vztahových problémů ve třídě, nevhodného chování spolužáků vůči sobě nebo pedagogům, popř. nerespektování pravidel. Většina opatření související s RCH našich žáků byla řešena formou rady, doporučením či pohovorem, popř. prací se třídou. Jednotlivé činnosti sledovaly změnu chování či měly ukázat pozitivní způsoby jednání a hledání těchto řešení u žáků. Z výchovných opatření byla použita napomenutí TU, důtka TU i důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení ze školy (nejčastější důvody: neomluvené absence, nevhodného chování, slovní agrese vůči spolužákům či nevhodného chování vůči učitelům). Podmíněná vyloučení byla uložena z důvodu dlouhodobého opakovaného záškoláctví a neomluvené absence

Spolupráce školního metodika prevence (ŠMP) s výchovnou poradkyní, vedením školy a školní psycholožkou byla výborná a profesionální.

Preventivní program školy byl i přes uzavření škol z důvodu onemocnění COVID-19 efektivně naplněn.

Návrh zaměření Preventivní program školy na příští školní rok: Pokračovat předchozích oblastech zaměřit se na RCH – zlepšení klimatu ve třídách, snížit výskyt záškoláctví, šikany, pracovat na motivačním systému vedoucím k snižování absence.

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity žáků na naší škole orientujeme do dvou oblastí.

První oblast souvisí s profesní přípravou – s přípravou žáků na přechod ze školního prostředí na trh práce.

Aktivitami v této oblasti jsou:

- pořádání kurzů a seminářů pro žáky
- návštěvy výstav, veletrhů, přehlídek, přednášek a odborné exkurze
- sledování odborných publikací
- poradenská činnost
- spolupráce se sociálními partnery – pomoc žákům při organizování brigád a profesního
- uplatnění
- možnost práce s počítačem i mimo vyučování

Druhá oblast obsahuje sportovně rekreační a zájmové aktivity.

Význam těchto aktivit je vedle zdravotního hlediska i společenský. Hlavním cílem těchto aktivit je ukázat žákům cestu k smysluplnému trávení volného času.

Aktivitami v této oblasti, které nabízí naše škola jsou:

- sportovní aktivity (základy tenisu, volejbalu, badmintonu, cykloturistiky, turistiky a lyžování)
- nabídka různých kroužků (vaření, ruční práce, šití, počítačový kroužek, kroužek okrasného balení dárků, tvůrčí dílna, přírodovědný kroužek, taneční kroužek, hudební
- kroužek a kroužek pečení)
- pořádání sportovních akcí a soutěží

8.1 AKCE PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Seznamovací pobyt pro 1. ročníky
- Cykloturistický kurz
- Tvůrčí dílny (tvůrčí dílna – Dýňování, Adventní – vánoční dílna, Valentýnská dílna)

8.2 KURZY PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Pedikérský kurz
- Kosmetický kurz
- Kadeřnický kurz
- Masérský kurz
- Barmanský kurz
- Kurz Pokojská
- Kurz Údržbář

8.3 EXKURZE

Září

- Pivovar Litovel 2PEK, 2STR, 2CP, 3CP
- Muzeum tvarůžků Loštice 1PEK, 1STR

Říjen

- Hospic, sv. Kopeček Olomouc 3PE
- Charita Zábřeh 2PE, 3PE
- SONS + výtvarná dílna „Když oči nevidí“ Šumperk 1PE, 1STR

Listopad

- Olomouc, zařízení prodejen 2PP
- Centrum Pomněnka a PONTIS Šumperk 1PE

Prosinec

- Stánkový prodej, Olomouc 1PP
- Diakonie, Sobotín 2PE
- Putování za vánočním cukrovím, Olomouc 1 CP, 2CP, 3CP

Leden

- Alzheimercentrum a Domovinka Zábřeh 2PE

Únor

- Diakonie Sobotín 2PE

8.4 PŘEDNÁŠKY (BESEDY)

- Hra na hraně
- Beseda Probační a mediační služba – jak vyjít se zákonem
- Interaktivní preventivní program – Podnikej
- Interaktivní preventivní program – Exekuce a insolvence
- Interaktivní preventivní program – Proč chodím do školy
- Interaktivní preventivní program – Ochrana soukromí
- Interaktivní program Abstinent – prevence alkoholismu
- Interaktivní program V síti – prevence kyberšikany a zneužívání po sociálních sítích

8.5 KULTURNÍ AKCE

- Vánoční recitál hudebního kroužku
- Planeta ZEMĚ – KD Mohelnice
- Vánoční Praha
- Kulturní den
- Kino – V síti + intervence v rámci preventivního programu školy

8.6 SPORTOVNÍ AKCE

- Seznamovací pobyt
- Cykloturistický kurz
- Sportovní den

8.7 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY

8.7.1. POŘÁDANÉ JINÝMI ŠKOLAMI, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI NAŠÍ ŠKOLY

- Ringo – Velký Újezd

8.7.2. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

- Regionální soutěž v Přehazované

8.7.3. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY NAŠÍ ŠKOLOU

Neproběhly z důvodu opatření COVID-19.

8.8 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Žáci jsou vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí a dále k třídění odpadových surovin (plast, papír, sklo a nebezpečný odpad). Na škole pracuje koordinátor environmentální výchovy, který dlouhodobě spolupracuje s ekologickými organizacemi. Obohacuje výuku o naučné přednášky a praktická cvičení v přírodě, která rozšiřují vědomí o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V průběhu roku proběhla akce: Planeta země (KD Mohelnice)

8.9 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Od školního roku 2017/2018 byla naše zapojená do projektu PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání – program PŘESKROK. Nositelem projektu byla Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu byla podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami při vstupu na trh práce. Ve školním roce 2019/2020 se do projektu zapojili žáci 3. ročníku oboru Cukrářské práce a žáci 2. ročníku oboru Práce ve stravování. Projekt byl ukončen ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

8.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2019/2020 zorganizovala škola akreditovaný kurz - Práce v sociálních službách se zaměřením na přímou obslužnou péči - pečovatel(ka) pro žáky 3. ročníků učebního oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby.

9. ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 proběhly v naší organizaci tyto kontroly:

1. Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, Nemocniční 1852/53, 787 01 Šumperk

Předmět kontroly

Plnění povinností stanovených v §§ 52–54, 59 zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, v § 101 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, §§ 2-5, zákona č. 309/2006 Sb., který se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů, v § 37 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 79/2013 Sb., o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, (vyhláška o pracovně-lékařských službách a některých druzích posudkové péče, v nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologického materiálu pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli, ve znění pozdějších předpisů.

Zjištění

Kontrola proběhla dne 24. 10. 2019. Kontrolou nebyla uložena opatření k nápravě.

2. Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Předmět kontroly

Kontrola použití přidělených finančních prostředků za období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019, kontrola hospodaření a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů.

Zaměření kontroly

1. Kontrola odstranění nedostatků z minulé kontroly
2. Kontrola dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech
3. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky
4. Kontrola hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele

5. Kontrola účetnictví příspěvkové organizace
6. Kontrola zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému

Zjištění

Kontrola proběhla ve dnech 20. – 21. 5. 2020. Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky. Ojedinelé nedostatky, které se vyskytly během kontroly neměly vliv na výsledek hospodaření a byly projednány s odpovědnou osobou.

Na základě provedené kontroly zaměřené na použití přidělených finančních prostředků za období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019, hospodaření a dodržování obecně závazných právních předpisů včetně zavedení a účinnosti vnitřního kontrolního systému, kontrolní skupina konstatovala, že vnitřní kontrolní systém byl zaveden v souladu s ustanovením § 25 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Příspěvková organizace přijala opatření k odstranění nedostatků v průběhu kontroly.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006.

S účinností od 1. 1. 2018 byli Radou Olomouckého kraje schváleni tito členové:

Jaroslava Horáková - zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů

Karel Junek - zástupce zřizovatele
ředitel Domova pro seniory a pečovatelská služba Mohelnice

Mgr. Jiřina Gallová - zástupce pedagogických pracovníků školy
učitelka pověřená vedením odborného výcviku

Předsdou Školské rady při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla na 1. zasedání zvolena Mgr. Jiřina Gallová.

Dne 21. 11. 2019 proběhly doplňující volby do školské rady. Se ziskem 90, 32 % hlasů oprávněných osob zúčastněných ve volbách byla zvolena paní Jana Příkrylová jako zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů. Výsledek těchto voleb byl projednán a schválen Radou Olomouckého kraje dne 23. 3. 2020.

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, případně dle potřeby. Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

10.2 REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE A ŠKOLY

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a dalších strategických dokumentů a preferuje podporu učebních oborů s univerzálním charakterem a nabídkou oborů s reálnou uplatnitelností absolventů. Vzdělávací strategie školy je taktéž v souladu s koncepcí rozvoje Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice.

Na škole byl dovršen proces stabilizace oborů. V současné době jsou v nabídce školy učební obory splňující předpoklad dostatečného zájmu uchazečů a dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Naším cílem je kvalitní příprava a vysoká uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Proto v teoretické výuce preferujeme návaznost na činnosti v odborném výcviku a maximální využívání IVT ve všech teoretických učebnách. Ve výuce AJ využíváme názorné pomůcky, které byly pořízeny z mimorozpočtových zdrojů.

V odborném výcviku preferujeme úzký kontakt s potencionálními zaměstnavateli. Odborný výcvik probíhá ve škole a na smluvních pracovištích s orientací na požadavky sociálních

partnerů a s důrazem na náročnost, zodpovědnost a samostatnost žáků. Do této koncepce také zapadá předmět vyučovaný na naší škole – Profesní příprava.

Předmět Profesní příprava obsahuje několik výukových celků. Všechny tyto celky mají za cíl lepší uplatnitelnost absolventů, propojenost teorie s praxí a napomáhá snadnějšímu přechodu našich absolventů do běžného života.

Na naší škole je velké procento žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s tím souvisí výchovné problémy. I z těchto důvodů je na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, které slučuje činnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence rizikového chování. Ve složitějších případech úzce spolupracujeme s vytipovanými externisty – odborníky na problémové chování.

OU a PrŠ je škola zřízená dle § 16 odst. 9, a proto je uplatnitelnost absolventů složitější. V rámci lepší uplatnitelnosti se mimo jiné snažíme o zvyšování kompetencí našich žáků pořádáním různých exkurzí, přednášek a kurzů. Škola má akreditaci pro realizaci kvalifikačního kurzu – „Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách“. Tento kurz nabízíme bezplatně našim žákům učebního oboru Pečovatelské služby. Dále pořádáme kurzy vedené odborníky z praxe, zaměřené na zvyšování kompetencí v jednotlivých učebních oborech.

10.3 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola úzce spolupracuje se základními školami a výchovnými poradci těchto škol v našem regionu.

Škola pravidelně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na základních školách, účastní se prezentačních výstav s nabídkou středoškolského vzdělávání a pořádá na škole dny otevřených dveří. V roce 2019/2020 se uskutečnilo 6 dnů otevřených dveří. Z toho jeden den otevřených dveří byl organizován za spoluúčasti a podpory potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů.

V rámci profesní přípravy žáků má naše škola zpracován přehled firem s možností pracovního umístění. Seznam se průběžně doplňuje a aktualizuje a jeho součástí jsou konkrétní požadavky na pracovní činnosti od potencionálních zaměstnavatelů. Vytvoření tohoto materiálu vyžaduje velmi úzkou spolupráci naší školy s firmami a Úřadem práce. Tento materiál je k dispozici vyučujícím i žákům.

Ve školním roce 2019/2020 jsme spolupracovali s dvaceti čtyřmi smluvními pracovišti odborného výcviku.

Spolupráce s Městem Mohelnice je na velmi dobré úrovni.

10.4 SPOLEK PŘI OU A PRŠ, MOHELNICE

Ve škole působí Spolek při OU a PrŠ Mohelnice. Tento spolek podporuje školní i mimoškolní aktivity. Díky jeho finanční podpoře je umožněno žákům i ze sociálně slabšího prostředí zúčastnit se sportovních, kulturních i dalších akcí pořádaných školou.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

V roce 2019 byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 47 749,00 Kč.

CELKOVÉ NÁKLADY ZA ROK 2019

21 535 744,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
501	Spotřeba materiálu	437 663,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	254 969,00 Kč
	z provozních prostředků	173 258,00 Kč
	z přímých dotací	9 436,00 Kč
502	Spotřeba energie	336 648,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	44 438,00 Kč
	z provozních prostředků	292 210,00 Kč
511	Opravy a udržování	14 158,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	0 Kč
	z provozních prostředků	14 158,00 Kč
512	Cestovné	96 757,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	0 Kč
	z provozních prostředků	96 757,00 Kč
518	Ostatní služby	520 673,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z ÚZ 33160	36 259,00 Kč
	z vlastních zdrojů	120 321,00 Kč
	z provozních prostředků	364 093,00 Kč
521	Mzdové náklady	14 553 678,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z přímých dotací	14 501 096,00 Kč
	z vlastních zdrojů	52 582,00 Kč
524	Zákonné ostatní sociální pojištění	4 803 204,00 Kč
	z toho:	
	z přímých výdajů	4 803 204,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	
	z přímých výdajů	57 623,00 Kč

527	Zákonné sociální náklady Z toho: z přímých dotací z vlastních zdrojů z provozních prostředků	406 439,00 Kč 386 697,00 Kč 10 323,00 Kč 9 419,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady z toho hrazeno: na stipendia žáků ÚZ 113 odměny předsedům závěr. zkoušek ÚZ 33353	107 550,00 Kč 104 300,00 Kč 3 250,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	46 582,00 Kč
558	Náklady z DHM nad 1000,- Kč z toho: z ÚZ 303 účelové dotace z vlastních zdrojů DHM z provozu učební pomůcky z přímých dotací	154 769,00 Kč 13 000,00 Kč 23 289,00 Kč 17 356,00 Kč 101 124,00 Kč

CELKOVÉ VÝNOSY ZA ROK 2019

21 583 493,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
	Vlastní zdroje celkem	515 922,00 Kč
601	Výnosy z prodeje vlast. výrobků	370 310,00 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	114 162,00 Kč
604	Výnosy z prodaného zboží - OPPP	25 874,00 Kč
649	Ostatní výnosy	5 576,00 Kč
672	Výnosy z transferu z toho dotace na: provoz ÚZ 302 odpisy investičního majetku ÚZ 303 účelové dotace stipendia žáků ÚZ 113 přímé výdaje účelové dotace ÚZ 33353 účelové dotace ÚZ 33160	21 067 571,00 Kč 1 005 000,00 Kč 46 582,00 Kč 13 000,00 Kč 104 300,00 Kč 19 862 430,00 Kč 36 259,00 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši 47 749,- Kč byl schválený zastupitelstvem Olomouckého kraje usnesením UZ/21/6/2020 ze dne 22. 6. 2020 a následně přidělen v plné výši do Rezervního fondu.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva

Ve školním roce 2019/2020 nebyla poskytnuta žádná informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a nebyla projednána žádná stížnost.

Mohelnice dne 2. 10. 2020

Mgr. Lubica Vojteková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 5. 10. 2020 a byla předložena školské radě ke schválení.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 8. 10. 2020

.....
podpis předsedy školské rady